**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan di SDN Sekelimus 1 Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas I dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses pembelajaran yang terjadi di kelas tidak melibatkan siswa sehingga sikap percaya diri dan hasil belajar siswa tidak sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, adanya faktor lain yaitu guru mengajar masih menggunakan metode konvensional, guru juga kurang mengasah kemampuan siswa untuk berani bertanya, dan tampil di depan kelas, sehingga pembelajaran menjadi sangat membosankan dan siswa tidak termotivasi untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa melalui model *Discovery Learning.* Alat yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 3 siklus atau tindakan, dan setiap tindakan terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi dengan tujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal. Berdasarkan hasil pengamatan dan refleksi yang telah dilaksanakan, diperoleh data yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan sikap percaya diri siswa yaitu, pada siklus I 70%, siklus II 80%, dan siklus III 89%. Sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I 60%, siklus II 80%, siklus III 91,4%. Selain itu, untuk penilaian RPP diperoleh data yang menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya yaitu, siklus I 75%, siklus II 85%, dan siklus III 95%. Untuk peningkatan pelaksanaan Pembelajaran juga mengalami peningkatan pada setiap siklusnya yaitu, siklus I 80%, siklus II 85%, dan siklus III 95%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada subtema gemar berolahraga dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Dan berdasarkan hasil persentase di atas, penelitian ini direkomendasikan sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran sebagai salah satu cara mengatasi masalah-masalah pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

**Kata kunci: model pembelajaran *discovery learning*, sikap percaya diri, hasil belajar, subtema gemar berolahraga.**

**ABSTRACT**

Classroom action research ( PTK ) is implemented in SDN Sekelimus 1 Bandung with first grade students study subjects with the number of students as many as 35 people. This study is based on the lack of confidence and attitude of student learning outcomes. Based on preliminary observations made earlier, that the learning process that occurs in the classroom does not involve students so confident attitude and student learning outcomes are not as expected. In addition, other factors that teachers teach still using conventional methods, teachers are also less hone students' ability to dare to ask, and performing in front of the class, so that learning becomes very tedious and students are not motivated to learn. This study aims to improve and enhance the confidence and attitude of student learning outcomes through Discovery Learning models. The tools used in this study consisted of 3 cycles or action, and every action consists of planning, implementation, observation, and reflection with the aim to improve the quality of learning in order to obtain optimal results. Based on observations and reflections that have been implemented, the data obtained showed that an increase in students' attitudes confident that, in the first cycle of 70 %, 80 % the second cycle, and the cycle III 89 %. While the learning outcomes of students also increased, which in the first cycle of 60 %, 80 % the second cycle, the third cycle 91.4 %. In addition, for the RPP assessment obtained data showing an increase in each cycle that is, the first cycle of 75%, 85 % the second cycle, and the cycle III 95 %. To increase the implementation of Learning also increased at each cycle ie , 80% of the first cycle, second cycle 85 %, and the third cycle of 95%. Based on these results , then by using model Discovery Learning in subtema fond of exercise can increase confidence and attitude of student learning outcomes. And based on the percentage of the above, this study is recommended as one of the forms of learning innovation as one way of overcoming the problems of implementation of learning in elementary school.

**Keywords : discovery learning model learning, self-confident attitude, learning outcomes, subtema fond of exercise.**