

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A., & Hamka (2019). *Critical Thinking Skills of Students From the Aspect of Strategy and tactics in Solving Mathematics Problems. International Journal of Insights for Mathematics Teaching*. 2(1) : halaman 47-56.
- Aedi, W., G., & Widjajanti, D., B. (2016). Keefektifan Pendekatan *Open-Ended* Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*. Halaman : 181-188.
- Alfari, Z., Anggo, M., & Awaludin (2018). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 6(3) : halaman 155-168.
- Ariani, A., & Widjajanti, D. B. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Dengan Pendekatan *Open-Ended* Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis. *PYTHAGORAS : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1) : halaman 21-32.
- Basri, H., & Asári, R., A. (2018). *Improving The Critical Thinking Ability of Students to Solve Mathematical Task. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 7(1) : halaman 13-21.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational research: An introduction (4th ed.)*. New York, NY: Longman.
- Desilya, S., Nusantara, T., & Qohar, A. (2016) Pembelajaran *Team Game Tournament* dengan Masalah *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1 : halaman 87-96.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2001). *The systematic design of instruction (5th ed.)*. New York, NY: Longman.
- Embartiyana, N. F., Purnomo, D., & Prayito, M. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan *Open-Ended* Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2) : halaman 122-126.
- Fatah, A., Suryadi, D., Sabandar, J., & Turmudi (2016). *Open-Ended Approach: an Effort in Cultivating Students Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Esteem in Mathematics. Journal on Mathematics Education*. 7(1) : halaman 9-18.
- Fisher, A. (2011). *Critical thinking an introduction second edition. United Kingdom: Cambridge University Press. ISBN : 9789790334595*

- Hasibuan, M., A., & Surya, E. (2017). *The Effect of an Open-Ended Approach on Students Creativity in Fractional Material. International Journal of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR)*. 34(1) : halaman 54-63.
- Herdiman, I., Nurismadanti, I., Rengganis, P., dkk. (2018). Kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMP pada materi lingkaran. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. 7(1) : halaman. 9.
- Ikashaum, F., Soeseno, Z. E., & Arsita, F. (2018). Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tadris Matematika. Diakses dari laman web tanggal 17 Juni 2020 dari : https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pendekatan+open+ended+terhadap+peningkatan+kemampuan+berpikir+kritis+mahasiswa+tadris+matematika&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Dkfk8v36uc24J
- Irawan, A., & Surya, E. (2017). *Application of The Open-Ended Approach to Mathematics Learning in The Sub-Subject of Rectangular. International Journal of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR)*. 33(3) : halaman 270-279.
- Jepliawati, D., Noer, S., H., & Gunowibowo, P. (2012). Efektivitas Pendekatan *Open-Ended* Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. Halaman : 1-12.
- Komalasari, Y., Naila, R., N. T., Maryani, N., Nursalamah, F., Marlina, N., & Hidayat, W. (2019). Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran *Open-Ended* Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 2(3) : halaman 127-132.
- Koriyah, V. N., & Harta, I. (2015). Pengaruh *Open-Ended* Terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *PYTHAGORAS : Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1) : halaman 95-105.
- Langrehr, J. (2006). *Thinking skills* edisi pertama. Jakarta: PT Gramedia.
- Noer, S., H. (2009). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan *Open-Ended*. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. 6(2) : halaman 119-131.
- Pane, I. P. P. (2019). Efektivitas Pendekatan *Open-ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di MAN Tapanuli Selatan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 2(2) : halaman 22-28.

- Permendikbud. (2014). Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
<https://permendikbud.blogspot.com/2014/07/permendikbud-nomor-58-tahun-2014.html> Diakses pada 25 Februari 2019
- Permendikbud. (2016). Standar isi pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Putri, A. A., & Sutarni, S. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Open-Ended* Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Halaman : 1-7.
- Rahmawati, Hidayat, dan Rahayu. (2016). Analisis berpikir kritis siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya. *Jurnal Pros Semnas Pend. IPA Paskasarjana UM.Malang*. 1: halaman 113 ISBN: 978-602-9286-21-2.
<http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ika-Rahmawati-1112-1119.pdf> Diakses 3 November 2018
- Sakti, D. P., Hartanto, Dharmayana I. W. (2016). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 15(2) : halaman 1-8.
- Sari, A. N., Wahyuni, R., & Rosmayadi (2016). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 1(1) : halaman 20-24.
- Santrock, J. W, Psikologi pendidikan (Edisi 3 Buku 1). Jakarta: Salemba Humanika, 2009.
- Sholihah, F., Inganah, S., & Effendi M., M. (2017). *Analysis of Critical Thinking Skills by Homeschooling's Students in Solving Mathematical Problem. Mathematics Education Journals*. 1(2) : halaman 41-48.
- Soeyono, Y. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMA. *PYTHAGORAS : Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1) : halaman 205-218.
- Somakim (2011). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama dengan penggunaan pendidikan matematika realistik. *Jurnal Penelitian. Forum MIPA*. 14(1), hlm. 43.