

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R.I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. XVI(1): Halaman 98-107. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173> (Diakses tanggal 11 Juli 2020)
- Alfiyani, N. (2015). *Pengembangan media pembelajaran dalam bentuk komik pada mata pelajaran IPS sub pokok bahasan detik-Detik proklamasi kemerdekaan republik indonesia untuk kelas V SD*. Skripsi Prodi PGSD, Universitas Jember: Tidak Diterbitkan
- Ambaryani, Airlanda, G.S. (2017). Pengembangan Media Komik Untuk Efektifitas Dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. 3 (1): Halaman 19-28. Diambil dari <https://www.neliti.com/publications/122239/pengembangan-media-komik-untuk-efektifitas-dan-meningkatkan-hasil-belajar-kognit> (Diakses tanggal 6 Juli 2020)
- Andriyani, F., & Kusmariyatni, N.N. (2019). Pengaruh Penggunaan Komik Berwarna Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2 (3): Halaman 341-350. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/4329> (Diakses tanggal 24 September 2020)
- Anggito, A., Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Anwar, M.K., Anistyasari, Y. (2019). Pengembangan Media Komando “Komik Sains Berbasis Android” Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Di SMK Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal IT-EDU*. 3 (2): Halaman 9-18. Diambil dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/26898> (Diakses tanggal 1 Agustus 2020)
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 (1): Halaman 1-14. Diambil dari <https://www.neliti.com/publications/280146/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tai-team-assisted-individualization> (Diakses tanggal 25 September 2020)
- Christina, L.V., Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Onvestigation (GI)* Dan *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria*. 6 (3): Halaman 217-230. Diambil dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/547> (Diakses tanggal 9 Agustus 2020)

- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Desriana, D., Amsal, A. & Husita, D. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Media Internet Dalam Pembelajaran Asam Dan Basa Di MAN Indrapuri. (*JUPI Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 2 (1): Halaman 50-55. Diambil dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JUPI/article/view/10729> (Diakses tanggal 12 Juli 2020)
- Devi, A.S., Maisaroh, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran buku pop-Up wayang tokoh pandhawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*. 3 (2). Diambil dari <http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/jpi/article/download/985/783> (Diakses tanggal 11 Juli 2020)
- Dewi, K.P., Latifah, L. (2016). Efektivitas Metode *Problem Posing* Berbantuan Media Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Jurnal Penyesuaian. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (1): Halaman 44-57. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj> (Diakses tanggal 24 September 2020)
- Dunita, W.M., Asril, Z. Mulyadi. (2019). Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar PKN Peserta Didik Kelas III SD Negeri 27 Koto Baru Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, IX (1): Halaman 85-98. Diambil dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/download/1623> (Diakses 24 September 2020)
- Endrayanto, H.Y.S. (2014). *Penilaian Belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Ernawati, Y., Ruffi., Waluyo, D.A. 2020. Komik Digital Ekonomi Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Education And Development*. 8 (2): Halaman 7-15. Diambil dari <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/Article/view/1655> (Diakses tanggal 19 September 2020)
- Esminto, dkk. (2016). Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. 1 (1): Halaman 16-23. Diambil dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/84> (Diakses tanggal 24 September 2020)
- Fajrin, E.R. & Mulyani. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3 (2): Halaman 1071-1081. Diambil dari <https://www.neliti.com/publications/253930/pengaruh-penggunaan-media-komik-terhadap-hasil-belajar-siswa-kelas-iv-pada-tema> (Diakses tanggal 12 Juli 2020)

- Gladys I.M.D. (2016). *Perbaikan Manajemen Layanan Hotel Berdasarkan Model Kuno Dalam Upaya Mengukur Tingkat Kepuasan Pelanggan*. Skripsi. Universitas Islam Bandung. Tidak diterbitkan
- Guntur, M., Muchyidin, A., Winarso, W. 2017. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Matematika Bersuplemen Komik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *EduMa*. 6 (1): Halaman 43-51. Diambil dari <http://syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/1667> (Diakses pada tanggal 19 september 2020)
- Gusparadu, W. (2017). *Penerapan Media Komik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Rasul Ulul Azmi Kelas V Di SD Negeri 95 Palembang*. Skripsi Prodi PAI, UIN Raden Fatah Palembang: Tidak diterbitkan
- Hasian, I., Utami, A.J. (2018). Tinjauan Desain Karakter Komik Mice Terhadap Kesesuaian Karakter Indonesia. *Jurnal Magenta*. 2 (1): Halaman 271-288. Diambil dari <https://jurnal.trisaktimultimedia.ac.id/index.php/magenta/article/view/31> (Diakses tanggal 1 Agustus 2020)
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*. 4 (1): Halaman 5-11. Diambil dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5853> (Diakses tanggal 9 Agustus 2020)
- Herviani, V., Febriansyah, A. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. VIII (2): Halaman 19-27. Diambil dari <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jira/article/> (Diakses tanggal 28 Agustus 2020)
- Hidayah, N., Ulva, R.K. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negeri Katon Pesawaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4 (1): Halaman 34-46. Diambil dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1804> (Diakses tanggal 29 Maret 2020)
- Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Hutagalung, T.B., Utomo, D.C. (2017). Meta-Analisis Variasi Penelitian Dari Peneliti Akuntansi Di Indonesia. *Diponegoro Journal Of Accounting*. 6 (4): Halaman 1-11. Diambil dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/accounting/article/view/18688> (Diakses tanggal 28 Agustus 2020)
- Ilham, M., Marlina. (2019). Pembuatan Komik Literasi Informasi Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang (Studi

- Kasus: Pada Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang). *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*. 8 (1): Halaman 204-217. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/107327> (Diakses tanggal 19 September 2020)
- Jumini, S., Fatiatun., Kholifah, N. (2019). Pengembangan Komik Fisika Terhadap Kreativitas Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. Halaman 1-14. Diambil dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/1386> (Diakses tanggal 22 September 2020)
- Karimah, Y. 2018. *Pengembangan Media Komik Matematika Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Kiranayanti, I.A.E. (2016). Pengaruh Sumber Daya Manusia, Sistem Pengendalian Intern, Pemahaman Basis Akruar Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*. 16 (2): Halaman 1290-1318. Diambil dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/18075> (Diakses tanggal 25 Agustus 2020)
- Kristanto, V.H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal pendidikan dasar perKhasa*, 2 (1): Halaman 90-98. Diambil dari <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25> (Diakses tanggal 24 September 2020)
- Kurniawarsih, M., Rusmana, I.M. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas I Sekolah Dasar Berbasis Budaya. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*. 1 (1): Halaman 39-48. Diambil dari <https://lebesgue.Ippmbinabangsa.id/index.php/home> (Diakses tanggal 19 September 2020)
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera
- Kuswanto, J., Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*. 14 (1): Halaman 15-20. Diambil dari <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jmi/article/view/467> (Diakses tanggal 7 Agustus 2020)
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif teknik *think fair share* (TPS) penelitian tindakan kelas terhadap siswa kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa Prodi*

- Pendidikan Matematika*. II (3): Halaman 18-26. Diambil dari <https://www.journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1221> (Diakses tanggal 7 Agustus 2020)
- Laurence, L., Mustamu, R.H. (2015). Manajemen Konflik Dalam Perencanaan Suksesi Perusahaan Keluarga Di Bidang Ekspedisi Di Surabaya. *Agora*. 3 (1): Halaman 725-735. Diambil dari <http://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-bisnis/article/view/2951> (Diakses tanggal 25 Agustus 2020)
- Lestari, E.A., Ratnawuri, T. 2020. Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Pada Materi Manajemen Kelas X SMA Muhammadiyah Pekalongan. *Jurnal Promosi*. 8 (1): Halaman 26-36. Diambil dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/2866/1392> (diakses tanggal 19 september 2020)
- Lestari, W. (2017). Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal analisa*, 3 (1): Halaman 76-84. Diambil dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index> (Diakses tanggal 24 September 2020)
- Liyana, A., Kurniawan, M. (2019). Speaking Pyramid Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (1): Halaman 225-232. Diambil dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/178> (Diakses tanggal 6 Agustus 2020)
- Lubis, M.A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Komik Untuk Meningkatkan Minat Baca PPKN Siswa MIN Ramba Padang Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Tarbiyah*. 25 (2): Halaman 152-173. Diambil dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/370> (Diakses tanggal 15 September 2020)
- Lutfikah., Nurhasanah. (2020). Penggunaan Media Komik Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 3 (1): Halaman 86-92. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/335771281_Penggunaan_Media_Komik_Dalam_Pembelajaran_IPA_di_Sekolah (Diakses tanggal 19 September 2020)
- Menrisal., Utami, N.R. (2019). Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital (Studi Kasus Kelas X SMKN 7 Kerinci). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 6 (1). Halaman 1-11. Diambil dari <http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti> (Diakses tanggal 7 Agustus 2020)
- Mirzaqon, A., Purwoko, B. (2018). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling *Expressive Writing*. *Jurnal BK Unesa*. 8 (1):

- Halaman 1-8. Diambil dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/22037> (Diakses tanggal 28 Agustus 2020)
- Muningsih, E., Kiswati, S. (2015). Penerapan metode *K-Means* untuk *Clustering Online Shop* dalam penentuan stok barang. *Jurnal Bianglala Informatika*. 3 (1): Halaman 10-17. Diambil dari <https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/Bianglala/article/view/570> (Diakses tanggal 25 Agustus 2020)
- Musra, H. (2019). *Penggunaan Media Komik Pada Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 16 Aceh Besar*. Skripsi PGMI, Universitas Islam Negeri Ar Raniry Darussalam Banda Aceh: Tidak diterbitkan
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. 13(2): Halaman 174-183. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/315591382_PEMANFAATAN_AUGMENTED_REALITY_SEBAGAI_MEDIA_PEMBELAJARAN (Diakses tanggal 11 Juli 2020)
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *Jurnal Ilmiah Circuit*. 1 (1). Halaman 60-73. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228448359.pdf> (Diakses tanggal 7 Agustus 2020)
- Nadia, U. 2017. *Pengembangan Media Komik Ceria Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Daur Hidup Pada Hewan Kelas IV SD*. Thesis Prodi PGSD, Universitas Muhammadiyah Malang: Tidak diterbitkan
- Nawi, A. 2017. *Pengembangan Komik Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran*. Skripsi Prodi Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Negara, H.S. (2014). Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI). *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1 (2): Halaman 253. Diambil dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1319> (Diakses tanggal 12 Juli 2020)
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 7 (2): Halaman 112-117. Diambil dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/1587> (Diakses tanggal 21 Maret 2020)
- Nugroho, B.S. (2018). Studi perbandingan penggunaan media berbasis komik dengan media *flipbook maker* ditinjau dari hasil belajar IPS siswa kelas V

- SD. *Jurnal Sekolah PGSD FTP Unimed*. 3 (1): Halaman 42-47. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/11630> (Diakses tanggal 6 Februari 2020)
- Nurkhalisyah, C., Marlini. (2018). Pembuatan Buku Komik Panduan Perpustakaan Di Perpustakaan Daerah Kota Padang Panjang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. 7 (1): Halaman 9-18. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/100912> (Diakses tanggal 19 Juli 2020)
- Pandangwangi, N.A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Pada Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5 (2): Halaman 124-132. Diambil dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/1586/1052> (Diakses pada tanggal 27 September 2020)
- Panggabean, D.S., Solin, M., & Matondang, Z. (2019). The Impact of Using CTL-Based Comic Media on Learning Outcomes of Third Grade Students. *Advances in Social Science: Education and Humanities Research*, 384: Halaman 689-693. Diambil dari <https://creativecommons.org/licenced/by-nc/4.0/> (Diakses tanggal 27 September 2020)
- Parsaulian, R. (2017). Pengaruh Penggunaan Komik IPA Sains Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD Pada Materi Rangka Manusia. *Jurnal Nukleus: Jurnal Pembelajaran dan Biologi*, 3 (1): Halaman 47-53. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/209731-pengaruh-penggunaan-media-komik-sains-te> (Diakses tanggal 12 Juli 2020)
- Patricia, F.D. (2018). Analisis Semiotika Komunikasi Visual Buku “Memahami Komik” Scott Mccloud. *Jurnal Studi Komunikasi*. 2 (2): Halaman 278-289. Diambil dari <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/jsk/article/view/702/494> (Diakses tanggal 15 September 2020)
- Pingge, H.D., Wangid, M.N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2 (1): Halaman 147-167. Diambil dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4947> (Diakses tanggal 6 Juli 2020)
- Praptiwi, U.S. (2017). *Keefektifan Komik IPA Materi Bunyi Dan Pendengaran Berbasis Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi Prodi IPA terpadu, Universitas Negeri Semarang: Tidak diterbitkan
- Prasodjo, B., Sabri, T., & Tampubolon, B. (2018). Pengaruh Metode Role Playing Berbantuan Komik Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7 (9): Halaman 1-8. Diambil

- dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27894> (Diakses tanggal 24 September 2020)
- Pratama, Y.A. (2018). Media Komik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung. *Jurnal MUDARRISUNA*, 8 (2): Halaman 347-371. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v8i2.4123> (Diakses tanggal 20 September 2020)
- Pratiwi, N.I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1 (2): Halaman 202-224. Diambil dari <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/219> (Diakses tanggal 28 Agustus 2020)
- Pribadi, B.A. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Purwananti, Y.S. (2016). Peningkatan Kualitas Pendidikan Sebagai Pencetak Sumber Daya Manusia Handal. *Proceedings Internasional Seminar FoE (Faculty of Education)*. 1: Halaman 220-229. Diambil dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PIS-FoE/article/view/93> (Diakses tanggal 12 Juli 2020)
- Puspaningrum, A., Setiawati, N.W. (2019). Media Komik Berbasis Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA SD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 1(1): Halaman 382-390. Diambil dari <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/semnaspgsd/article/view/1046> (Diakses tanggal 15 Juli 2020)
- Puspitorini, R., dkk. (2014). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif. *Cakrawala Pendidikan*. XXXIII (3): Halaman 413-420. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/2385> (Diakses tanggal 6 Juli 2020)
- Rahmawati, I.Y. (2017). Pengembangan Komik Dengan Topik Transportasi Di Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Dasar Di Lembaga Alam Bahasa Yogyakarta. *Seminar Nasional Bahasa Indonesia*. Diambil dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6368>
- Rahmawati, I.Y. (2018). Komik sebagai inovasi dalam pengenalan keterampilan menulis pada pendidikan anak usia dini (PAUD). *Jurnal audi*. II (2): Halaman 62-69. Diambil dari <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/jpauud> (diakses pada tanggal 20 September 2020)
- Ricardo., & Meilani, R.I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2): Halaman 188-201. Diambil dari

<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000> (Diakses tanggal 25 September 2020)

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17 (33): Halaman 81-95. Diambil dari <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/download/2374> (Diakses tanggal 25 Agustus 2020)
- Riwanto, M.A., & Wulandari, M.P.(2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (*Cartoon Story Maker*) Dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, 2 (1): Halaman 14-18. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/338297530_Efektivitas_Penggunaan_Media_Komik_Digital_Cartoon_Story_Maker_dalam_pembelajaran_Tema_Selalu_Berhemat_Energi (Diakses tanggal 25 September 2020)
- Rosa, F.O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X Pada Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. 1 (2): Halaman 24-28. Diambil dari <https://adoc.tips/analisis-kemampuan-siswa-kelas-x-pada-ranah-kognitif-afektif.html> (Diakses tanggal 6 Juli 2020)
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- S. Karo-karo, I.R., Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*. VII(1): Halaman 91-96. Diambil dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/download/1778/1411> (Diakses tanggal 11 Juli 2020)
- Sadulloh, U. (2017). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Salsabil, R. (2019). *Superhero Perempuan Dalam Komik Di Indonesia (Kajian Peminis-Marxis)*. Skripsi, Institut Seni Indonesia Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Sanjaya, I.B. (2014). *Keefektifan Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMK N 1 Bantul*. Skripsi Prodi Bahasa Prancis, Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Sari, M., Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) Dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Pendidikan Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6 (1): Halaman 41-53. Diambil dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555> (Diakses tanggal 24 Agustus 2020)
- Saud, U.S. (2017). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Sholichah, A.S. (2018). Teori-teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*. 7 (1): Halaman 23-46. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/324552938_TEORI-

[TEORI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN](#) (Diakses tanggal 12 Juli 2020)

- Sidiq, U., Choiri, M.M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora*. 6 (4): Halaman 496-506. Diambil dari <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3378> (Diakses tanggal 19 Juli 2020)
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiartinengsih, R. (2018). Penggunaan Media Komik Strip Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Di SMA Negeri 1 Sukahaji. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*. 8 (2): Halaman 15-21. Diambil dari <https://jurnal.makmalpendidikan.net/index.php/JPD/article/download/123/113/> (Diakses tanggal 15 September 2020)
- Sumiantini, N.K., Parmiti, D.P., & Pudjawan, K. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Connected* Berbantuan Media Komik Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1). Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3790> (Diakses tanggal 24 September 2020)
- Suparman, I.W., Eliyanti, M., & Hermawati, E. (2020). Pengaruh Penyajian Materi Bentuk Media Komik Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7 (1) : Halaman 57-64. Diambil dari <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi> (Diakses tanggal 22 September 2020)
- Suparman, dkk. (2020). Pengaruh penyajian materi dalam bentuk media komik terhadap minat baca dan hasil belajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*. 7(1): Halaman 57-64. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/316843-pengaruh-penyajian-materi-dalam-bentuk-m-bd20a4c3.pdf> (Diakses tanggal 20 Juli 2020)
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sutrisno, V.L.P., Siswanto, B.T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. 6 (1): Halaman 111-120. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/8118> (Diakses tanggal 25 Maret 2020)
- Styaningsih, H.S., Winarno., Nuryadi, M.H. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Komik Digital Terhadap Minat Belajar PPKN Siswa Pada Kompetensi

- Dasar Mendeskripsikan Kasus Pelanggaran Dan Upaya Penegakan HAM. *Jurnal Profesi Pendidik*. 3 (2): Halaman 129-140. Diambil dari <http://ispijateng.org/wp-content/uploads/2017/02/Harum-Win-129-140.pdf> (Diakses pada tanggal 22 september 2020)
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2): Halaman 103-114. Diambil dari <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113/0> (Diakses tanggal 11 Juli 2020)
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Ukhtinasari, F. (2015). *Pop-up Sebagai Media Pembelajaran Fisika Materi Alat-alat Optik Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Prodi Fisika. UNNES: Tidak Diterbitkan
- Wijaya, N.V., Waluyanto, H.D., Wahyudi, A.T. (2019). Perancangan Komik Digital Tentang Gaming Disorder. *Jurnal DKV Adiwarna*. 2 (15): Halaman 1-11. Diambil dari <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/9737> (Diakses tanggal 15 September 2020)
- Winara., Haniyyah, U. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Halaman 150-155. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16117> (Diakses tanggal 24 September 2020)
- Weltofa, A.S., Waluyanto, H.D., Zacky, A. (2017). Perancangan Komik Edukasi Tentang Akal Terorisme Hasil Inspirasi Dari Kasus Terorisme Di Indonesia. *Jurnal DKV Adiwarna*. 1 (10). Diambil dari <https://www.neliti.com/publications/87450/perancangan-komik-edukasi-tentang-aksi-terorisme-hasil-inspirasi-dari-kasus-tero> (Diakses tanggal 19 September 2020)
- Werimon, S., Damopolii, I., Nunaki, J.H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Dipadu Media Pembelajaran Komik Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. III (2): Halaman 33-40. Diambil dari <http://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/52> (Diakses tanggal 19 September 2020)
- Yahya, U. (2015). Konsep pendidikan anak usia sekolah dasar (6-12) Tahun Di Lingkungan Keluarga Menurut Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika*, 15 (2): Halaman 227-244. Diambil dari <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/islamika/article/view/50>

- Yasa, A.D., & Chrisyarani, D.D. (2018). Pengaruh Media Komik Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Seminar Nasional Multidisiplin*, 1 (1): Halaman 92-95. Diambil dari <http://ejournal.unwaha.ac.id/indec.php/snami/article/download/271/228/> (Diakses tanggal 14 Juli 2020)
- Yuliawati, F. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash CS3 Professional* Dalam Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains Di SD/MI Kelas 5. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. 3(3): Halaman 129-138. Diambil dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/1874> (Diakses tanggal 11 Juli 2020)
- Zaini, H. (2015). Karakteristik Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Idaroh*. 1(1): Halaman 15-31. Diambil dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/288> (Diakses pada tanggal 12 Juli 2020)
- Zukira., Harun, A.H., Jamaludin. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 3 (4): Halaman 1-12. Diambil dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3062> (Diakses tanggal 25 Maret 2020)
- _____. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.