**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR** i

**UCAPAN TERIMA KASIH** iii

**ABSTRAK** v

**DAFTAR ISI** vi

**DAFTAR TABEL** ix

**DAFTAR GRAFIK** x

**LAMPIRAN** xi

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 7
	3. Batasan dan RumusanMasalah 8
	4. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian 9
	5. Manfaat Penelitian 10
	6. Definisi Operasional 12

**BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. Hakikat Model Pembelajaran 15
2. Pengertian Belajar……………………………………………………….15
3. Model Pembelajaran 17
4. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 18
5. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 18
6. Karakteristik Inkuiri Terbimbing 21
7. Prinsip-prinsip Model Inkuiri Terbimbing 22
8. Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 24
9. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri Terbimbing 25
10. Rasa Percaya Diri 27
11. Konsep Percaya Diri 27
12. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri 29
13. Lingkungan Keluarga 29
14. Pendidikan Formal 29
15. Pendidikan Non Formal 30
16. Aspek-aspek Percaya Diri 31
17. Pembelajaran Tematik 31
18. Landasan Pembelajaran Tematik 32
19. Landasan Filosofis 32
20. Landasan Psikologis 33
21. Landasan Yuridis 33
22. Prinsip Pembelajaran Tematik 34
23. Karakter Pembelajaran Tematik 35
24. Hasil Belajar 36
25. Hasil Penelitian Terdahulu yang Sesuai dengan Penelitian 39
26. Kerangka Pemikiran 41
27. Asumsi dan Hipotesis 43
28. Asumsi 43
29. Hipotesis 44

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Metode Penelitian 45
2. Desain Penelitian 47
3. Subjek dan Objek Penelitian 49
4. Subjek Penelitian 49
5. Objek Penelitian 50
6. Operasionalisasi Variabel 51
7. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 52
8. Rancangan Pengumpulan Data 52
9. Instrument Penelitian 53
10. Rancangan Analisis Data 55
11. Data Hasil Tes 55
12. Data Hasil Observasi 56

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Subjek dan Objek Penelitian 62
2. Profil Subjek Penelitian 62
3. Profil Objek Penelitian 62
4. Hasil Penelitian dan Pembahasan 64
5. Hasil Penelitian 64
6. Hasil Penelitian Siklus I 64
7. Hasil Penelitian Siklus II 90
8. Pembahasan 112
9. Peningkatan Kualitas Pembelajaran 112
10. Peningkatan Aktivitas Guru 114
11. Peningkatan Aktivitas Siswa 115
12. Peningkatan Aspek Percaya Diri 116
13. Peningkatan Hasil Belajar 118
14. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa 118
15. Peningkatan Hasil Belajar Aspek Psikomotor 119

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 121
2. Saran 122

**DAFTAR PUSTAKA**......................................................................................125