**ABSTRAK**

Linda (2015). Ulikan ieu boga tujuan pikeun nembongkeun naha Project Berbasis Learning (PjBL) bisa ngaronjatkeun pamahaman matematik siswa,(SMA N 2 Gunungputri, Bogor).

pikeun nangtukeun kagiatan guru sareng siswa dina kagiatan *Pembelajaran Berbasis Proyek* sareng pikeun nangtukeun sikap siswa arah diajar *Pembelajaran Berbasis* *Proyek*. metoda ieu panalungtikan mangrupa metoda gabungan (metoda dicampur) sareng design study. Populasi ulikan ieu sadayana siswa kelas XI SMA N 2 Gunungputri Bogor, sedengkeun sampel kelas XI IPA 3 salaku kelas sareng kelas ékspérimén siswa XI IPA 2 salaku kontrol a. Kelompok ékspérimén diajar model *Pembelajaran Berbasis Proyek* sareng kelompok kontrol diajar make expository. Pikeun meunangkeun data panalungtikan digunakeun instrumén dina wangun test pangabisa pamahaman matematik, tungtunan pikeun observasi, wawancara sareng skala angkét Linkert. Data dianalisis *quantitatively* sareng *qualitatively*. Analisis kuantitatif ieu ipidamel dina tés awal, tes ahir, sareng pamahaman gain dinormalisasi pangabisa matematik, kitu ogé ngalawan dua golongan data test nguji béda *mean* antara dua populasi ku t-test. Analisis kualitatif ieu ipidamel pikeun nalungtik kagiatan guru sareng siswa satuntung pangajaran sareng sikap siswa diajar model *Pembelajaran Berbasis Proyek*. Hasilna némbongkeun yén pamahaman ngaronjat tina kamampuh matematik siswa anu narima model *Pembelajaran Berbasis Proyek* leuwih hade tinimbang siswa anu meunang anu make siswa expository, sareng response ka palaksanaan matematik diajar model *Pembelajaran berbasis Proyek* nyaéta pembelajaranana lebih onjoy.

Pungkasing panalungtikan kuring ngadugikeun saran ka para siswa supaya migawe sorangan tugas proyekna, ka para sekola supaya nyayajiken sarana jeng prasarana piken pamalengtek nusejen supaya malentek deni masalah sejen nu teu ditaliti di dieu, ka para guru matematik, supaya efektif nerapken pembelajaran berbasis proyek.

Konci: Diajar matematika nganggo *Pembelajaran Berbasis Proyek*, pamahaman matematik siswa sareng aktivitas siswa.