**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. Penulis sadar tanpa rahmat dan karunia-Nya, penulis bukanlah siapa-siapa dan tidak mampu menjalani kehidupan ini dengan baik. Atas izin Allah swt. penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Struktur Teks Eksposisi Berfokus pada Pernyataan Pendapat (Tesis) dengan Menggunakan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016”.

Sistematika penulisan skripsi ini sebagaiberikut: Bab I pendahuluan, yakni; latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan definisi operasional.

Penulis juga merumuskan landasan teoretis yang terdapat pada Bab II yang berisi tentang kedudukan pembelajaran mengidentifikasi unsur struktur teks eksposisi berfokus pada pernyataan pendapat (tesis) dalam kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMA kelas X, kompetensi inti, kompetensi dasar, beban belajar (alokasi waktu), indikator, pembelajaran, hakikat pembelajaran, membaca, pengertian membaca, tujuan membaca, mengidentifikasi teks eksposisi, pengertian mengiden-tifikasi teks eksposisi, langkah-langkah mengidentifikasi teks eksposisi, pengertian teks eksposisi, ciri-ciri teks eksposisi, struktur, pengertian pernyataan pendapat (tesis), metode *directed reading thinking activity* (DRTA), pengertian metode *directed reading thinking activity* (DRTA), langkah, langkah metode *directed reading thinking activity* (DRTA), kelebihan dan kekurangan metode *directed reading thinking activity* (DRTA), hasil penelitian terdahulu yang relevan, kerangka pemikiran, anggapan dasar dan hipotesis.

Kemudian, Bab III berisi tentang metodologi penelitian. Pada bab ini, penulis mengupas mengenai metode penelitian, desain penelitian, subjek penelitian, objek pe-nelitian, operasionalisasi variabel, rancangan pengumpulan data, instrumen penelitian, serta rancangan analisis data.

Selanjutnya, Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan pem-belajaran mengidentifikasi unsur struktur teks eksposisi yang berfokus pada pernyataan pendapat (tesis) dengan menggunakan metode DRTA. Pada bab ini, penulis melakukan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

Pada Bab V, penulis menarik simpulan dari hasil penelitian dan penganalisisan data hasil penelitian yang telah dilakukan, serta mencantumkan saran.

Demikianlah secara keseluruhan gambaran skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna untuk penulis khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Semoga segala kebaikan semua pihak yangtelah membantu penulis mendapatkan pahala dari Allah swt. Aamiin.

Bandung, Oktober 2015

Penulis