**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**UCAPAN TERIMA KASIH iii**

**ABSTRAK vi**

***ABSTRACT*  vii**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR GAMBAR xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 6
  3. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah 7
     1. Perumusan Masalah 7
     2. Pembatasan Masalah 7
  4. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian 8
     1. Tujuan Penelitian 8
     2. Manfaat Penelitian 9
  5. Definisi Operasional 10

**BAB II LANDASAN TEORETIS TENTANG MENGIDENTIFIKASI**

**UNSUR STRUKTUR TEKS EKSPOSISI BERFOKUS**

**PADA PERNYATAAN PENDAPAT (TESIS) DAN**

**METODE *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY* (DRTA)**

2.1 Kedudukan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Struktur Teks Eksposisi Berfokus pada Pernyataan Pendapat (Tesis) dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMA Kelas X 12

2.1.1 Kompetensi Inti 12

2.1.2 Kompetensi Dasar 14

2.1.3 Beban Belajar (Alokasi Waktu) 15

2.1.4 Indikator 16

2.2 Pembelajaran 16

2.2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia 16

2.3 Membaca 18

2.3.1 Pengertian Membaca 18

2.3.2 Tujuan Membaca 19

2.4 Mengidentifikasi Teks Eksposisi 20

2.4.1 Pengertian Mengidentifikasi Teks Eksposisi 20

2.4.2 Langkah-langkah Mengidentifikasi Teks Eksposisi 20

2.5 Pengertian Teks Eksposisi 21

2.5.1 Ciri-ciri Teks Eksposisi 22

2.5.1.1 Bersifat Deduktif 22

2.5.1.2 Adanya Objek/Fakta sebagai Penjelas 22

2.5.1.3 Informatif 22

2.5.2 Struktur 23

2.5.2.1 Pengertian Pernyataan Pendapat (Tesis) 23

2.5.2.2 Argumentasi 24

2.5.2.3 Penegasan Ulang Pendapat 25

2.6 Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) 25

2.6.1 Pengertian Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) 25

2.6.2 Langkah-langkah Metode *Directed Reading Thinking Activity*

(DRTA) 27

2.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode *Directed Reading Thinking Activity*

(DRTA) 29

2.6.3.1 Kelebihan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) 29

2.6.3.2 Kekurangan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) 29

2.7 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan 30

2.8 Kerangka Pemikiran 33

2.9 Anggapan Dasar dan Hipotesis 33

2.9.1 Anggapan Dasar 33

2.9.2 Hipotesis 35

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian 36

3.2 Desain Penelitian 37

3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian 37

3.3.1 Subjek Penelitian 37

3.3.1.1 Populasi 37

3.3.1.2 Sampel 38

3.3.2 Objek Penelitian 39

3.4 Operasionalisasi Variabel 40

3.5 Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 41

3.5.1 Rancangan Analisis Data 41

3.5.2 Instrumen Penelitian 42

3.6 Rancangan Analisis Data ` 49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian 54

4.1.1 Subjek Penelitian 54

4.1.1.1 Populasi 54

4.1.1.2.Sampel 55

4.1.2 Objek Penelitian 57

4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan 61

4.2.1 Data dan Analisis Perencanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur

Struktur Teks Eksposisi Berfokus pada Pernyataan Pendapat

dengan Menggunakan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)

pada Siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung 62

4.2.2 Data dan Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur

Struktur Teks Eksposisi Berfokus pada Pernyataan Pendapat

dengan Menggunakan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)

pada Siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung 65

4.2.2.1 Kegiatan Awal 65

4.2.2.2 Kegiatan Inti 68

4.2.2.3 Kegiatan Akhir 71

4.2.3 Data dan Analisis Penilaian Hasil Proses Pembelajaran Mengidentifikasi

Unsur Struktur Teks Eksposisi Berfokus pada Pernyataan Pendapat

dengan Menggunakan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)

pada Siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung 75

4.2.4 Data dan Analisis Penilaian Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur

Struktur Teks Eksposisi Berfokus pada Pernyataan Pendapat

dengan Menggunakan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)

pada Siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung 78

4.2.4.1 Pengkodean Data *Pretest* dan *Posttest* (*Coding*) 79

4.2.4.2 Data dan Analisis Hasil *Pretest* 81

4.2.4.3 Data dan Analisis Hasil *Posttest*  145

4.2.4.4 Menghitung Presentase Kenaikan *Pretest* dan *Posttest* 228

4.2.4.5 Analisis *Mean* Selisih dari *Pretest* dan *Posttest* 230

4.2.4.6 Analisis Jumlah Kuadrat Deviasi 230

4.2.4.7 Analisis Koefisien 230

4.2.4.8 Melihat Nilai pada Tabel dengan Taraf Signifikansi 5% pada

Tingkat Kepercayaan 95% 231

4.3 Pembahasan Hipotesis 232

**BAB V SARAN DAN SIMPULAN**

5.1 Simpulan 235

5.2 Saran 237

**DAFTAR PUSTAKA 239**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**