

**Pengaruh Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA
Negeri 18 Bandung**

(Survey Pada Siswa Kelas X IPS di SMAN 18 Bandung)

Ikke Tria Noviani

165020054

ABSTRAK

Judul penelitian ini “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 18 Bandung (Survey Pada Siswa Kelas X IPS di SMAN 18 Bandung)**”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 18 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Subjek dalam penelitian ini menggunakan populasi sampel kelas X IPS di SMAN 18 Bandung yang berjumlah 137 orang siswa, dengan menyebarkan angket kepada 102 orang siswa sesuai perhitungan sampel. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, analisis verifikatif, analisis regresi linear sederhana dan koefisien determinasi dengan menggunakan bantuan *SPSS 24.0 for windows*. Hasil penelitian pada analisis deskriptif diperoleh rekapitulasi rata-rata skor jumlah dan persentase jawaban mengenai metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebesar 3,79 dengan persentase 57,06% yang berada pada kriteria/kategori “Baik”. Sedangkan rekapitulasi rata-rata skor jumlah dan persentase jawaban mengenai minat belajar siswa sebesar 3,84 dengan persentase 58,17% yang berada pada kriteria/kategori “Baik”. Berdasarkan analisis verifikatif diperoleh *coefficients* regresi linear sederhana ($Y = 14,657 + 0.554X$) yang berarti besarnya minat belajar siswa apabila tidak dipengaruhi metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah sebesar 14,657 satuan, dan apabila variabel metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dipersepsikan baik oleh siswa, minat belajar siswa akan meningkat sebesar 0.554 satuan. Dengan begitu pengaruh yang diberikan oleh metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) variabel (X) sebesar 47,4% terhadap minat belajar siswa variabel (Y). Sedangkan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap naik turunnya minat belajar siswa adalah 47,4% dan sisanya sebesar 52,6% merupakan variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian. Kesimpulan pada penelitian ini dapat diterima dengan baik, sebagai akhir pada penelitian ini, penulis menyampaikan saran mengevaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran agar siswa SMA Negeri 18 Bandung menjadi lebih minat dalam belajar.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* CTL dan Minat Belajar Siswa