

NGAGUNAKEUN VIDEO ANIMASI KA MOTIVASI JEUNG HASIL PEMBELAJARAN SISWA MA DINA MATERI SEL

RINGKESAN

Pamakéan média dina diajar mangrupikeun hal anu kedah diprioritaskeun nalika diajar ngagunakeun metode online (online) dina urutan pikeun ngarusak ranté virus COVID-19. Dina pangajaran ieu, panulis milih pidéo animasi salaku média diajar. Salaku tambahan, panaliti ogé hoyong terang ngeunaan panggunaan média vidéo animasi dina motivasi sareng hasil diajar. Motivasi sareng hasil diajar mangrupikeun dua hal anu béda. Motivasi mangrupikeun faktor internal anu ngadorong murid pikeun ngalakukeun hiji hal. Hasil diajar mangrupikeun hasil tina prosés diajar. Janten, dina judul ieu, tiasa ngaitkeun média vidéo animasi kana motivasi sareng hasil diajar. Panilitian ieu ngagunakeun metode *Quasy Experimental Design* tipe *Non-equivalent Control Grup Design with Pre-Test and Post-Test*. Sampel anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta kelas XI MIPA 1 sareng XI MIPA 2 kalayan jumlahna 27 urang murid. Téhnik ngumpulkeun data dina pangajaran ieu ngagunakeun sampling purposive. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ku cara obsérvasi pikeun nangtukeun kagiatan diajar siswa nalika diajar lumangsung. Aya 2 (dua) alat anu digunakeun dina ieu pangajaran, nyaéta angket pikeun nangtoskeun motivasi diajar, sareng item tés pikeun nangtoskeun hasil diajar murid. Analisis data ngagunakeun rumus N-gain sareng tés MANOVA. Tina hasil n-gain nunjukkeun nomer 0,49 dina katégori sedeng, tés MANOVA nunjukkeun sig. 0,017, anu hartosna yén pidéo animasi ngagaduhan pangaruh anu signifikan kana motivasi sareng hasil diajar.

Konci: Video animasi, Motivasi, Hasil belajar, Materi Sel.

