

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK MA  
PADA MATERI SEL**

**ABSTRAK**

Penggunaan media dalam pembelajaran menjadi hal yang perlu diprioritaskan saat pembelajaran menggunakan metode daring (dalam jaringan) dalam rangka memutus rantai virus *COVID-19*. Dalam penelitian ini, penulis memilih video animasi sebagai media pembelajaran. Disamping itu, peneliti juga ingin mengetahui tentang penggunaan media video animasi terhadap motivasi dan hasil belajar. Motivasi dan hasil belajar merupakan dua hal yang berbeda. Motivasi merupakan faktor dari dalam diri yang mendorong peserta didik untuk melakukan sesuatu. Hasil belajar adalah akibat dari proses pembelajaran tersebut. Sehingga, dalam judul ini bisa menghubungkan media video animasi terhadap motivasi dan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode *Quasy Experimental Design* tipe *Non-equivalent Control Grup Design with Pre-Test and Post-Test*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 dengan jumlah total 27 peserta didik. Teknik pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan *sampling purposive*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung. Alat yang digunakan dalam penelitian ini terdapat 2 (dua), yaitu angket untuk mengetahui motivasi belajar, dan tes butir soal untuk mengetahui hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan rumus N-gain, dan uji MANOVA. Dari hasil n-gain menunjukkan angka 0,49 kategori sedang, pada uji MANOVA menunjukkan sig. 0,017 yang berarti video animasi mempunyai pengaruh signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar.

**Kata Kunci:** Video Animasi, Motivasi Belajar, Hasil belajar, Sel.