**DAFTAR ISI**

**ABSTRACT i**

**ABSTRAK ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR GRAFIK ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. LATAR BELAKANG 1
2. RUMUSAN MASALAH 9
3. TUJUAN PENELITIAN 10
4. MANFAAT PENELITIAN 11

**BAB II LANDASAN TEORI 12**

1. KAJIAN TEORI 12
2. Kebijakan Pemerintah 12
3. Psikologi Konstruktivisme 20
4. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 22
5. Psikologi Perkembangan Anak 29
6. Pembelajaran Tematik Terpadu 31
7. Karakteristik Keterampilan Mengamati 35
8. Karakteristik Keterampilan Mencoba 37
9. Karakteristik Keterampilan Menyajikan Gambar Hasil Pengamatan 38
10. Hubungan Antara Kurikulum 2013 Dengan Keterampilan Mengamati, Mencoba Dan Menyajikan Gambar Hasil Pengamatan 40
11. TEMUAN HASIL YANG RELEVAN 42
12. KERANGKA BERPIKIR 46
13. HIPOTESIS TINDAKAN 49

**BAB III METODE PENELITIAN 51**

1. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN 51
2. Lokasi Penelitian 51
3. Waktu Penelitian 53
4. SUBJEK PENELITIAN 55
5. PROSEDUR PENELITIAN 57
6. JENIS DATA, ALAT PENGUMPUL DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 62
7. Jenis Data 62
8. Instrumen Penelitian 63
9. Teknik Pengumpulan Data 64
10. Analisis Data 64
11. INDIKATOR KEBERHASILAN 72

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 73**

1. DESKRIPSI PRA TINDAKAN 73
2. DESKRIPSI HASIL TINDAKAN 74
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I 74
4. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus Ii 97
5. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 116
6. KESIMPULAN HASIL PENELITIAN 119

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 121**

1. KESIMPULAN 121
2. SARAN 123

**DAFTAR PUSTAKA 126**

**DAFTAR TABEL**

TABEL 2.1 Struktur Kurikulum 13

TABEL 2.2 Peran Guru, Peserta Didik Dan Masalah Dalam Pbl 24

TABEL 2.3 Tahap-Tahap *Problem Based Learning* 25

TABEL 2.4 Perbedaan Model PBL Dengan Model Lainnya 26

TABEL 2.5 Kerangka Berpikir 46

TABEL 3.1 Jumlah Peserta Didik SDN Melong Mandiri 1 53

TABEL 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian 53

TABEL 3.3 Daftar Peserta Didik Kelas 1 A I 56

**DAFTAR GRAFIK**

GRAFIK 4.1 Hasil Observasi Dan Wawancara Pra Tindakan 74

GRAFIK 4.2 Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 81

GRAFIK 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 82

GRAFIK 4.4 Hasil Penilaian Sikap Siklus I 84

GRAFIK 4.5 Hasil Pre-Tes dan Post-test Siklus I 87

GRAFIK 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Mengamati Siklus I 89

GRAFIK 4.7 Hasil Penilaian Keterampilan Mencoba Siklus I 91

GRAFIK 4.8 Hasil Penilaian Keterampilan Menyajikan Gambar Hasil Pengamatan Siklus II 93

GRAFIK 4.9 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik 95

GRAFIK 4.10 Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 102

GRAFIK 4.11 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 103

GRAFIK 4.12 Hasil Observasi Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran 104

GRAFIK 4.13 Hasil Penilaian Sikap Siklus II 105

GRAFIK 4.14 Hasil Pre-Tes dan Post-test Siklus II 107

GRAFIK 4.15 Hasil Penilaian Keterampilan Mengamati Siklus II 109

GRAFIK 4.16 Hasil Penilaian Keterampilan Mencoba Siklus II 111

GRAFIK 4.17 Hasil Penilaian Keterampilan Menyajikan Gambar Hasil Pengamatan Siklus II 112

GRAFIK 4.18 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik 114

GRAFIK 4.19 Hasil Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Siklus I dan II 119