**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman. Amiin.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung. Skripsi ini diberi judul **Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengamati, Mencoba dan Menyajikan Gambar Hasil Pengamatan.**

Dalam penulisan skripsi ini penulis sangat menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, meskipun demikian penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unpas yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unpas, Dosen Wali dan pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Tati Heriati, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus dan ikhlas, penuh kasih sayang dan kesabaran selama membimbing.
4. Ibu Dra. Hj. Nurlaela Herawati, M.Pd selaku Kepala SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimah Majalengka, yang telah memberikan izin serta sarana dan prasarana selama penelitian.
5. Kedua orang tuaku, Ayahanda Drs. H. Abdul Aziz Fasya, M.M dan Ibunda Imas Sukaesih yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta doa yang tiada henti. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang selalu tercurah untuk penulis.
6. Adikku tercinta dan tersayang, Nadya Zahra EL-Fasya. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang tulus serta doa yang tiada putusnya.
7. Kakak-kakak terbaik, Anton Faisal El-Fasya, S.T beserta istri Leli Haryati S.Pd.SD dan Yenny Yuliany EL-Fasya, S.T beserta suami H. Ahmad Fikri Firdaus, M.M. Terimakasih atas semua doanya.
8. Keponakan-keponakan tecinta, Reyfa Matahati Ratu Fikri, Kashefa Muhammad Raia Fikri dan Muhammad Zaky Maula EL-Fasya. Terimaksih sudah menjadi penghibur disaat lelah.
9. Kakang, Dede Irawan. Terimakasih sudah memberi motivasi, dukungan semangat serta selalu mengantar disaat bimbingan.
10. Teman-teman seperjuangan, sahabat terbaik di PGSD Tiara Herliani, Reni Radiah Ra’fah, Linda Kusmawati. Terima kasih untuk kerjasama dan bantuannya serta terimakasih untuk hari-hari yang bermakna bersama kalian.
11. Teman-teman E Community yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas keceriaan selama empat tahun yang tidak akan terlupakan.
12. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Bandung, September 2014

 Penulis