**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN MENGAMATI, MENCOBA, DAN MENYAJIKAN GAMBAR HASIL PENGAMATAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Tematik tema Diriku subtema Aku dan Teman Baru Kegiatan Pembelajaran 3 dan 4 Kelas 1 di SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi 2014-2015)

**Oleh**

**Rifqil Hizkia EL-Fasya**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan judul Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengamati, Mencoba dan Menyajikan Gambar Hasil Pengamatan. Penelitian ini dilatar belakangi dengan kondisi peserta didik kelas 1A1 SDN Melong Mandiri 1 Cimahi tidak tumbuh keterampilan mengamati, mencoba dan menyajikan gambar hasil pengamatan dikarenakan guru menggunakan model pembelajaran yang konvensional, sedangkan model-model pembelajaran yang dianjurkan oleh kurikulum 2013 khusunya model *Problem Based Learning* tidak diterapkan. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model *Problem Based Learning* dapat menumbuhkan keterampilan mengamati, mencoba, dan menyajikan gambar hasil pengamatan peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah menumbuhkan keterampilan mengamati, mencoba dan menyajikan gambar hasil pengamatan setelah menggunakan model *Problem Based Learning*. Dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran tematik tema diriku sub tema aku dan teman baru. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Dalam setiap siklus diterapkan model Problem Based Learning yang terdiri dari 5 tahap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dapat menumbuhkan keterampilan mengamati, mencoba dan menyajikan gambar hasil pengamatan. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase keterampilan pra siklus yang semula 20% peserta didik yang memiliki predikat minimal **BAIK.** Pada siklus I menjadi 40% tumbuh keterampilan mengamati, 46% tumbuh keterampilan mencoba, dan 57% tumbuh keterampilan menyajikan gambar hasil pengamatan, pada siklus II menjadi 90% untuk mengamati, 93% untuk mencoba dan 100% untuk menyajikan gambar hasil pengamatan.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Mengamati, Mencoba, Menyajikan, Pengamatan