**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**PENGESAHAN**

**PERNYATAAN**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**ABSTRAK**  i

**KATA PENGANTAR** ii

**UCAPAN TERIMAKASIH**  iii

**DAFTAR ISI**  vi

**DAFTAR TABEL**  xi

**DAFTAR GAMBAR**  xiii

**DAFTAR GRAFIK**  xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**  xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 10
3. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian 11
4. Batasan Masalah 12
5. Tujuan Penelitian 13
6. Tujuan Umum 13
7. Tujuan Khusus 13
8. Manfaat Penelitian 14
9. Manfaat Teoretis 14
10. Manfaat Praktis 14
11. Definisi Operasional 15

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Deskriptis Teoretis 17
2. Pembelajaran Inkuiri 17
3. Pengertian Inkuiri 17
4. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Inkuiri 21
5. Tahapan Pembelajaran Inkuiri 21
6. Strategi Pembelajaran Inkuiri 25
7. Syarat-Syarat Pembelajaran dengan Inkuiri 26
8. Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri 27
9. Macam-Macam Pembelajaran Inkuiri 27
10. Model Inkuiri Terbimbing 28
11. Pengertian Model Inkuiri Terbimbing 28
12. Karakteristik Model Inkuri Terbimbing 30
13. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri terbimbing 32
14. Kelebihan Model Inkuiri Terbimbing 33
15. Kelemahan Model Inkuiri Terbimbing 35
16. Sikap Kerjasama 36
17. Pengertian Sikap dan Kerjasama 35
18. Ciri-Ciri Sikap 38
19. Macam-Macam Kerjasama 39
20. Tujuan Kerjasama 40
21. Manfaat Kerjasama 41
22. Hasil Belajar 42
23. Pengertian Hasil Belajar 42
24. Macam-macam hasil belajar 45
25. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 45
26. Pengaruh kerjasama dan Inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa 46
27. Hasil-hasil penelitian terdahulu 48
28. Kerangka Berfikir 49
29. Asumsi 52
30. Hipotesis Tindakan 52

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Setting Penelitian 53
2. Waktu Penelitian 53
3. Tenaga pendidik dan kependidikan 53
4. Subjek dan Objek Penelitian 54
5. Subjek Penelitian 54
6. Objek Penelitian 54
7. Tempat Penelitian 54
8. Sarana dan Prasarana Sekolah 54
9. Metode Penelitian 55
10. Desain penelitian 55
11. Siklus I 57
12. Penyusunan Rencana Kegiatan 57
13. Pemberian Tindakan/Pelaksanaan 57
14. Pengamatan/Observasi 58
15. Refleksi 58
16. Siklus II 58
17. Penyusunan Rencana kegiatan 58
18. Pelaksanaan 58
19. PengamatanObservasi 59
20. Refleksi 59
21. Rancangan pengumpulan data 59
22. Instrumen Penelitian 59
23. Rancangan Analisis Data 62
24. Pengolahahan Lembar Observasi 63
25. Pengolahan Lembar Sikap Kerjasama 63
26. Pengolahan Lembar Evaluasi Hasil Belajar 65
27. Pengolahan Lembar Penilaian Sikap Yang Dikembangkan 67
28. Pengolahan Lembar Kegiatan Diskusi 69
29. Pengolahan Nilai Aspek Keterampilan 70
30. Pengolahan Lembar Angket Siswa 71
31. Pengolahan Lembar Wawancara Siswa 71
32. Indikator Keberhasilan 72

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Data Awal Penelitian 74
2. Sejarah Singkat SDN Suryasari 74
3. Visi 75
4. Misi 75
5. Tujuan Pendidikan SDN Suryasari 76
6. Komponen Sekolah 76
7. Identitas Sekolah 76
8. Kondisi Umum SDN Suryasari 77
9. Objek Penelitian 79
10. Hasil Penelitian 80
11. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I 81
12. Perencanaan Siklus I 81
13. Pelaksanaan Siklus I 82
14. Deskripsi Data Pretest 88
15. Observasi Pada Evaluasi Siklus I 93
16. Hasil Observasi Kerja Kelompok Siklus I 96
17. Hasil Pengamatan/Rubrik Penilaian Pada Rpp 98
18. Penilaian Pengamatan Sikap yg dikembangkan Pada Siklus I 98
19. Penilaian Kegiatan Menulis 100
20. Daftar Periksa Untuk Kegiatan Diskusi 102
21. Rubrik Penilaian Keterampilan Yang Dikembangkan Pada Rpp 103
22. Hasil Observasi Aktivitas Siswa KBM Siklus I 106
23. Hasil Angket Siswa Siklus I 107
24. Hasil Wawancara Siswa Siklus I 108
25. Hasil Wawancara Observer Siklus I 109
26. Penilaian Autentik Siklus I 110
27. Refleksi Siklus I 112
28. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II 113
29. Perencanaan Siklus II 114
30. Pelaksanaan Siklus II 114
31. Observasi Pada Evaluasi Siklus II 119
32. Hasil Observasi Pada Kerja Kelompok Siklus II 122
33. Pengamatan Hasil/Rubrik Penilaian Pada Rpp Siklus II 124
34. Penilaian Sikap Yang Dikembangkan Siklus II 124
35. Daftar Periksa Kegiatan Diskusi Siklus II 127
36. Rubrik Penilaian Keterampilan yg gikembangkan Pada Siklus II 128
37. Hasil Observasi Aktivitas Siswa KBM Siklus II 130
38. Hasil Angket Siswa Siklus II 131
39. Hasil Wawancara Siswa Siklus II 132
40. Hasil Wawancara Observer Siklus II 132
41. Penilaian Autentik Pada Siklus II 134
42. Deskripsi Peningkatan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa 135
43. Deskripsi Peningkatan Sikap Kerjasama 135
44. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa 137
45. Pembahasan Hasil Penelitian 138
46. Hasil Sikap Kerjasama Belajar Siswa 141
47. Sikap Kerjasama Pada Siklus 1 141
48. Sikap Kerjasama Pada Siklus II 141
49. Hasil Belajar Siswa 143

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 144
2. Saran 145

**DAFTAR PUSTAKA** 147

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  xvi

1. Lampiran A (RPP Siklus I dan II)
2. Lampiran B (Instrumen Penelitian)
3. Lampiran C (Hasil Pembelajaran Siswa)
4. Lampiran D (SK, Berita Acara Bimbingan, dan Surat Ijin Penelitian)
5. Lampiran E (Dokumentasi)

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  xvi