**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI MENJELASKAN TOKOH-TOKOH PERSIAPAN KEMERDEKAAN**

(Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di kelas V SDN Sindangsari 1 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)

Oleh

Muhammad Luthfi

105060305

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di kelas V SDN Sindangsari 1 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Dalam penelitian ini peneliti mengambil materi menjelaskan tokoh-tokoh persiapan kemerdekaan dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples.* Objek penelitiannya adalah siswa kelas V SDN Sindangsari 1 dengan jumlah siswanya 40 yang terdiri atas 21 laki-laki dan 19 perempuan. Instrumen penelitian yang dipakai berupa angket respon siswa, wawancara, observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar yang terdiri dari pre tes dan post tes dan juga lembar kerja kelompok. Pengolahan data dan pengumpulan data berdasarkan dari data yang didapatkan pada instrumen tersebut. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan objek siswa kelas V dengan menggunakan model *examples non examples* menghasilkan peningkatan hasil belajar dari setiap siklusnya. Siklus I sebesar 21,62%, siklus II sebesar 65,57% dan siklus III 88,23%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 48 (kurang), siklus II sebesar 68 (cukup baik), dan siklus III sebesar 78 (Baik). Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *examples non example*s dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi menjelaskan tokoh-tokoh persiapan kemerdekaan.

|  |  |
| --- | --- |
| Kata Kunci : | Hasil belajar, Model *Examples Non Examples*. |