**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV/A Semester 1 Pada Subtema Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Pembelajaran 1 SDN Adiarsa Barat 1 Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang)

**Oleh**

**NELLY OKTAPRIYANTI**

**105060035**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa pada tema peduli terhadap makhluk hidup subtema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku di kelas IV SDN Adiarsa Barat I Karawang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep belajar siswa. Hal tersebut disebabkan siswa cenderung pasif, dan guru pun hanya sekedar menyampaikan materi tanpa melibatkan siswa aktif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan, yaitu lembar observasi guru dan siswa, lembar evaluasi, dan lembar angket siswa selama proses pembelajaran. Hasil menunjukan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa ini terbukti dari hasil belajar dan aktivitas siswa yang meningkat lebih baik setiap siklusnya. Pada siklus I hasil pemahaman konsep belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 54% siswa Tuntas dan hasil pemahaman konsep belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 71% siswa Tuntas dan jumlah peningkatannya adalah 17%. Sedangkan pada siklus II hasil pemahaman belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 89% siswa yang tuntas dan hasil pemahaman konsep belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 92% maka jumlah peningkatannya adalah 3%. Dengan melihat peningkatan hasil penelitian terhadap penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing di kelas IV SDN Adiarsa Barat I Karawang telah mampu membuktikan hasil pemahaman konsep belajar siswa pada tema peduli terhadap makhluk hidup subtema hewan dan tumubuhan di lingkungan rumahku. Dengan demikian model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran dikelas.

**Kata kunci:** **Pemahaman Konsep Belajar Siswa, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Prestasi Belajar Siswa.**

**IMPLEMENTATION OF LEARNING MODEL GUIDED INQUIRY FOR IMPROVING UNDERSTANDING THE CONCEOT OF STUDENT LEARNING CARE ON THE THEME OF LIVING CREATURES**

(Classroom Action Research in Class IV/A First Semester 1 At Subtheme Animals And Plants in My House Neighborhood SDN Adiarsa Barat 1 Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang)

**Created by**

**NELLY OKTAPRIYANTI**

**105060035**

**ABSTRACT**

This research aims to application of guided inquiry learning model to improve the students' understanding of concepts learned on the theme of care for living things subtheme of animals and plants in my neighborhood at the fourth grade SDN Adiarsa Barat I Karawang. This research is motivated by the lack of understanding the concept of student learning. This is due to the students tend to be passive, and teachers are simply deliver the material without actively involving students. This study uses action research (PTK) by using a system consisting of a cycle of planning, implementation, observation, analysis, and reflection. This study was conducted for 2 cycles. Evaluation techniques used in this study was a test and non-test techniques. While the research instruments used, which teacher and student observation sheets, evaluation sheets, and student questionnaire sheet during the learning process. The results showed that the application of guided inquiry learning model can improve students' understanding of the concept of learning is evident from results of learning and increasing student activity better each cycle. In the first cycle of understanding the concept of student learning results before using guided inquiry learning model is 54% Completed and student understanding of the concept of student learning results after the use of guided inquiry learning model is 71% and the number of students Completed the increase was 17%. While in the second cycle of understanding student learning results before using guided inquiry learning model is 89% complete student understanding of the concepts and results student learning after using guided inquiry learning model is 92% then the amount of the increase was 3%. By looking at the increase in the research on the use of guided inquiry learning model in the class IV of SDN Adiarsa Barat I Karawang I have been able to prove the results of students in understanding the concept of theme concerned the sub-theme animals and living things in environment tumubuhan my house. Thus guided inquiry learning model can be used as an alternative for teachers to make the learning process in class.

**Keywords: Understanding Student Learning Concepts, Models of Guided Inquiry Learning, Student Achievement.**