

KONSEP DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* DI SMK BUSTANUL ULUM DESA
CIKADUT KECAMATAN CIMENYAN KABUPATEN BANDUNG

ABSTRAK

Konsep diri merupakan gambaran mental yang dimiliki seseorang tentang dirinya sendiri yang mencakup pengetahuan, penilaian, dan harapan. Tujuan penelitian atas judul Konsep diri Siswa Korban *Bullying* di SMK Bustanul Ulum, Desa Cikadut Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung, adalah Untuk mengetahui Konsep Diri Siswa Korban *Bullying* di SMK Bustanul Ulum, Untuk mempelajari faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri Siswa Korban *Bullying* di SMK Bustanul Ulum, Untuk mengetahui implikasi praktis Konsep Diri Siswa Korban *Bullying* di SMK Bustanul Ulum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Metode deskriptif ini digunakan oleh peneliti dalam meneliti konsep diri siswa korban *bullying* di SMK Bustanul Ulum, Desa Cikadut Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung, Teknik-teknik utama dalam penelitian kualitatif adalah wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri siswa korban *bullying* di SMK Bustanul Ulum Desa Cikadut Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung dalam segi pengetahuan, penilaian, dan harapan. Adapun faktor yang mempengaruhi konsep diri siswa korban *bullying* SMK Bustanul Ulum Desa Cikadut Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung adalah orang tua, teman sebaya, lingkungan/jenis kelamin, harapan-harapan, suku bangsa. Adapun implikasi praktis pekerjaan social sebagai Tenaga Pengajar yang menggunakan peran-peran pekerja social. Peran-peran pekerja sosial yang mereka gunakan adalah identifikator, motivator, mediator, perencana (*Planner*), pendidik (*Educator*), dan advokat. Selain itu juga, dalam penyelesaian masalah tenaga Pengajar juga menggunakan tahapan-tahapan proses pertolongan atau konseling yang terdiri dari *Intake, engagement, dan contract, Assesment, Plan of intervention, Intervention, Evaluation, dan Termination.*

Kata Kunci; Konsep Diri, Siswa, *Bullying*

ABSTRAK

The concept of self is a mental picture that someone has about himself which includes knowledge, judgment, and hope. The purpose of the research on the title Self-Concept of Students of Bullying Victims in VOC Bustanul Ulum, Cikadut Village, Cimenyan District, Bandung Regency, is to find out the Self-Concept of Students of Bullying Victims in VOC Bustanul Ulum, To study the factors that influence the Self-Concept of Students of Bullying Victims at SMK Bustanul Ulum, To find out the practical implications of the Self-Concept of Students of Bullying Victims at SMK Bustanul Ulum.

The method used in this research is descriptive method. Descriptive method is a method in examining the status of a human group, an object, a set of conditions, a system of thought or a class of events in the present. This descriptive method is used by researchers in examining the self-concept of bullying students at VOC Bustanul Ulum, Cikadut Village, Cimenyan District, Bandung Regency, The main techniques in qualitative research are interviews and observation.

The results showed that the self-concept of students who were victims of bullying at SMK Bustanul Ulum Cikadut Village, Cimenyan District, Bandung Regency in terms of knowledge, assessment, and expectations. The factors that affect the self-concept of students who are victims of bullying at Bustanul Ulum Vocational School in Cikadut Village, Cimenyan District, Bandung Regency are parents, peers, environment / gender, expectations, ethnicity. The practical implications of social work as Teachers who use the roles of social workers. The roles of the social workers they use are the identifier, motivator, mediator, planner, educator (Educator), and advocate. In addition, in solving the problem the teaching staff also uses the stages of the process of assistance or counseling which consists of intake, management, and contract, Assessment, Plan of intervention, Intervention, Evaluation, and Termination.

Keywords; Self-Concept, Students, Bullying

RINGKESAN

Konsép diri nyaéta gambaran méntal ngeunaan batur ngeunaan dirina anu kalebet pangaweruh, pangadilan, sareng harepan. Tujuan panaliten ngeunaan judul Konsep Timer Korban Pelajar Buli di Vokasional Sakola Bustanul Ulum, Désa Cikadut Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung, nyaéta pikeun mendakan Konsep Diri Mahasiswa Korban Buli di Sakola Sekolah Vokasional Bustanul Ulum, Désa Cikadut Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung. Pikeun ngulik faktor anu mangaruhan Daya Konsep Mandiri Pelajar Korban di SMK Bustanul Ulum, Désa Cikadut, Kacamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung. Pikeun maluruh implikasi praktis tina Konsep Diri Mahasiswa Korban Buli di SMK Bustanul Ulum, Désa Cikadut, Kacamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung.

Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta metode déskriptif. Metodeu déskriptif mangrupikeun metode pikeun nguji status kelompok manusa, hiji obyék, sakumpulan kaayaan, sistem pamikiran atanapi hiji kelas peristiwa dina ayeuna. Metodeu déskriptif ieu dianggo ku panaliti dina nguji konsep diri buli siswa di VOC Bustanul Ulum, Désa Cikadut, Kacamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung, Teknik utama dina panalungtikan kualitatif nyaéta wawancara sareng pangamatan.

Hasilna nunjukkeun yén konsép sendiri siswa anu jadi korban buli di SMK Bustanul Ulum Cikadut Désa, Kecamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung dina hal pengetahuan, penilaian, sareng harepan. Faktor anu mangaruhan konsep konsép diri murid anu jadi korban buli di Béntanul Ulum Vokasional Sakola di Désa Cikadut, Kecamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung mangrupikeun kolot, babaturan, lingkungan / gender, ekspektasi, etnis. Implikasi praktis tina karya sosial salaku guru anu ngagunakeun kalungguhan pagawe sosial. Peran pagawé sosial anu aranjeunna anggo nyaéta idéntator, motivator, mediator, planner, pendidik (pendidik), sareng pendukung. Salaku tambahan, dina ngarengsekeun masalah éta guru diajar ogé ngagunakeun tahapan prosés bantosan atanapi konseling anu diwangun ku asupan, manajemén, sareng kontrak, Penilaian, Rencana campur tangan, Intervensi, Evaluasi, sareng Akhir.

Konci; Konsep Diri, Siswa, Bullying