

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA RUMAH BELAJAR TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN PAMOYANAN

(Penelitian Eksperimen Deskriptif di Kelas IV SDN Pamoyanan,  
Kecamatan Ciparay, Kabupaten Bandung, Jawa Barat)

Rena Triana Dewi  
165060032

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pasundan Bandung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku di Kelas IV SDN Pamoyanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran tentang efektivitas perencanaan, pelaksanaan dan hasil penggunaan media rumah belajar terhadap berpikir kritis siswa kelas IV SDN Pamoyanan Tema 9 Kayanya Negeriku. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen deskriptif. Penelitian ini menggunakan sampel sebagai kelas kontrol sebanyak 25 siswa kelas IV A dan sebagai kelas eksperimen sebanyak 20 siswa kelas IV B SDN Pamoyanan. Sebelum diberi perlakuan sampel penelitian diberi *pre test* dengan maksud untuk mengetahui pencapaian awal, serta di bagian akhir diberi *post test* untuk mengetahui pencapaian akhir. Perlakuan (*treatment*) yang diberikan adalah penggunaan media rumah belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media rumah belajar berpengaruh signifikan dari APKG 1 kelas kontrol dengan rata-rata 2,20 dengan predikat cukup baik dan kelas eksperimen kembali naik dengan rata-rata 3,88 dengan predikat baik. APKG 2 kelas kontrol dengan rata-rata 2,74 dengan predikat cukup baik dan kelas eksperimen kembali naik dengan rata-rata 4,10 dengan predikat sangat baik. Hasil skor rata-rata *pre test* kemampuan berpikir kritis siswa kelas kontrol adalah 70 dan kelas eksperimen adalah 75. Sementara Hasil skor rata-rata *post test* kemampuan berpikir kritis siswa kelas kontrol adalah 72 dan kelas eksperimen adalah 77. Selain menyusun aktivitas-aktivitas yang harus dilakukan oleh siswa, penggunaan media pembelajaran yang bervariasi akan membantu siswa untuk bisa mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis mereka dan mereka akan lebih kreatif membuat media pembelajaran sendiri sehingga pembelajaran yang mereka ikuti menjadi lebih bermakna.

Kata kunci: media rumah belajar, berpikir kritis.