

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2017). *Pokonya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya (Buku).
- Badan Pembinaan Hukum Nasional. (2014). *Undang Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak* (Artikel).
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Buku).
- Beautiful Indonesia. *Mainan Tradisional*. <https://beautiful-indonesia-umm.ac.id/foto/jelajah-daerah/papua-barat/kat/mainan-tradisional.html>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2020(Website).
- Fahrudin, A. (2012). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama (Buku).
- Fahrudin, A. (2019). Pekerjaan sosial klinikal (clinical social work). *Universitas Muhammadiyah Jakarta*, (January 2005), 0–14 (Jurnal).
- Fang, Y. M., Chen, K. M., & Huang, Y. J. (2016). Emotional reactions of different interface formats: Comparing digital and traditional board games. *Advances in Mechanical Engineering*, 8(3), 1–8. <https://doi.org/10.1177/1687814016641902> (Jurnal).
- Faturochman. (2017). *Psikologi Relasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Buku).
- Gerungan, W. . (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama(Buku).
- Hasanah, U. (2016). *Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini*. 717–733 (Jurnal).
- Hendrastomo, G. (2008). *Representasi Telepon Selular dalam Relasi Sosial*. 5(September), 1–18 (Jurnal).
- Iswinarti. (2017). *Permainan dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (Buku).
- Inibaru.(2018). *Dakon,Permainan Tradisional Yang Hampir Punah*.<https://www.inibaru.id/trasisinesia/dakon-permainan-tradisional-yang-hampir-punah>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2020 (Website).
- Inibaru.(2019). *Mari Bermain Congklak, Dolanan Anak Yang Sarat Makna*. <https://www.inibaru.id/tradisional/cara-bermain-congklak-dan-filosofi-dibaliknya>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2020 (Website).
- Irvan, Setiawan.(2017). *Permainan Tradisional Anak di Kabupaten Lampung Utara*. <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpnbjabar/permainan-tradisional-anak-kabupaten-lampung-utara/>. Diakses pada tanggal 27 September 2020 (Website).
- Khasanah, I., Prasetyo, A., & Rakhmawati, E. (2012). PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI MEDIA STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. *PAUDIA : JURNAL PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 1(1), 59–74. <https://doi.org/10.26877/paudia.v1i1.261> (Jurnal).
- Lestari, P. I., & Prima, E. (2018). Permainan Congklak Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Prosiding, SINTESA*, (November), 539–546 (Jurnal).

- Mahardika, E. K. (2014). Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Jawa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2) (Jurnal)
- Nasution, R. D. (2017). Pengaruh modernisasi dan globalisasi terhadap perubahan sosial budaya di Indonesia. *Jurnal Kominfo*, 21(1), 30–42(Jurnal).
- Notowidagdo, Rihanto. (2016). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Sinar Grafika Offset(Buku).
- Pesona Indonesia.(2019). 4 Macam Permainan Rakyat Indonesia. pesonatur.com. Diakses pada tanggal 26 Juni 2020 (Website).
- Petronela Putri.(2017). *Randai:Permainan Sambil Bercecerita dan Bernyanyi Khas Minangkabau*.<https://bobo.gird.id/red08674099/randai-permainan-sambil-bercerita-dan-bernyanyi-khas-minangkabau>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2020 (Website).
- Putri, A. R. N. (2013). Efektivitas Permainan Tradisional Jawa Dalam Meningkatkan Penyesuaian Sosial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Suruh. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9235> (Jurnal).
- Ramadhani, P. R., & Fauziah, P. Y. (2020). Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1011. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502> (Jurnal).
- Royana, I. F. (2017). Pelestarian Kebudayaan Nasional Melalui Permainan Tradisional dalam Pendidikan Jasmani. *Seminar Nasional KeIndonesiaan II*, 483–493. Retrieved from <http://eprints.upgris.ac.id/98/> (Jurnal).
- Rukminto, I. (2013). *Kesejahteraan Sosial Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan(Edisi Kedua)*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA (Buku).
- Rukminto, I. (2015). *Kesejahteraan Sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan) Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA (Buku).
- Redaksi Jabar. (2018). *Banyak Makna Dalam Kaulinan Jaman Dulu Yang Kini Terlupakan*.www.jabar.pos. Diakses pada tanggal 26 Juni 2020(Website).
- Redaksi.(2020). *Kerito Surong, Permainan Tradisional Bangka Belitung Yang Jadi Warisan Budaya*.<https://gpriority.co.id>, Diakses pada tanggal 26 Juni 2020 (Website).
- Mahyudi,Aditya.(2019). 8 Permainan Tradisional Khas Jawa Barat Ini Bikin Kangen Masa Kecil.<https://m.brilo.net/creator/8-permainai-tradisional-khas-jawa-barat-ini-bikin-kangen-masa-kecil-132b.html> (Website).
- Saputra, S. Y. (2017). Permainan Tradisional vs Permainan Modern dalam Penanaman Nilai Karakter di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.30651/else.v1i1.873> (Jurnal).
- Sari, A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Sleman: Deepublish (Buku).
- Soekanto, S. (2014). *Sosiologi Sebagai Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soetomo. (2010). *Masalah Sosial dan Upaya Pencegahannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar(Buku).
- Susanti, S., & Nurtania, Y. (2017). Perancangan Pesan Komunikasi Komunitas Hong Dalam Sosialisasi Mainan Dan Permainan Tradisional Sunda. *Jurnal The Messenger*, 9(2), 219. <https://doi.org/10.26623/themessenger.v9i2.485> (Jurnal).

- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya, Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA(Buku).
- Tribun Wiki, (2018). *Permainan Tradisonal Bali ini Jangan Sampai Terlupakan*. <https://Bali.tribunnews.com>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2020 (Website).
- Wibhawa, B. (2015). *Pengantar Pekerjaan Sosial*. Jtinangor: UNPAD PRESS (E-Book).
- Widiasari, S., Susiati, I., & Saputra, W. N. E. (2016). PLAY THERAPY BERBASIS KEARIFAN LOKAL: PELUANG IMPLEMENTASI TEKNIK KONSELING DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Santi. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(1), 61–68. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/587> (Jurnal).
- Wulansari, B. Y., & Ponorogo, U. M. (2017). Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal. *Pelestarian Seni Budaya Dan Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*, (1), 1–11. <https://doi.org/10.24269/jin.v2n1.2017.pp1-11> (Jurnal).
- Wulandari, Desy.(2019). *Lestarikan, Ini 4 Permainan Anak Tradisonal dari Kalimantan Timur*. <https://portalmadura.com>. Diakes pada tanggal 26 Juni 2020(Website).