

ABSTRAK

Intan Nurkhourunnisa. (2020). **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-concept* Siswa melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).**

Kemampuan berpikir kreatif matematis merupakan kemampuan peserta didik dalam berpikir tentang sesuatu dengan cara baru dari suatu permasalahan matematika melewati langkah-langkah yang tidak rutin. Dengan berpikir kreatif peserta didik dapat melakukan berbagai hal untuk menyelesaikan permasalahan matematika dari sudut pandang yang berbeda-beda. Kemudian, selain kemampuan berpikir kreatif matematis yang dianggap penting kemampuan afektif juga penting dan harus dimiliki oleh peserta didik salah satunya yaitu *Self-concept*. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis adalah model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : Menganalisis bagaimana konsep kemampuan berpikir kreatif dan *Self-concept*; Menganalisis bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP); Menganalisis hubungan antara kemampuan berpikir kreatif matematis dengan *Self-concept*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan berupa data primer dan data sekunder. Teknik penelitian yang digunakan yakni *Editting, Organizing, dan Finding*. Analisis data yang digunakan berupa deduktif, induktif, dan komperatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berpikir kreatif matematis merupakan suatu kemampuan berpikir tentang sesuatu dengan cara baru dengan menggunakan langkah-langkah yang tidak rutin. Lalu adapun *Self-concept* merupakan kemampuan peserta didik dalam mengepresikan dirinya secara berani dan percaya diri dalam menghadapi suatu permasalahan. (2) Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* memiliki dampak positif terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, (3) Terdapat keterkaitan antara kemampuan berpikir kreatif matematis dengan *Self-concept* peserta didik. Dapat diartikan bahwa semakin tinggi *Self-concept* yang dimiliki peserta didik maka akan semakin berkembang kemampuan berpikir kreatif matematisnya.