

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
MATA PELAJARAN IPA DI SD**

Oleh

Fikry Putra Pratama

165060073

ABSTRAK

Penulis melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPA di sekolah dasar dengan menggunakan Model *Problem Based Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada keadaan pendidikan di era globalisasi yang mana menuntut untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang lebih baik. Pendidikan merupakan sarana mutlak yang digunakan untuk mewujudkan masyarakat yang memiliki kemampuan untuk menguasai, mengembangkan, mengendalikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan tidak hanya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, namun pendidikan juga turut membentuk watak dan sikap anak bangsa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan atau studi literatur yaitu serangkaian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Adapun fokus penelitian yang dianalisis dengan masalah utama yaitu mengenai penggunaan model *problem based learning* meningkatkan hasil belajar siswa dari penelitian sebelumnya dari berbagai ahli. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dengan cara mencari data berupa dokumen dari berbagai sumber seperti buku dan jurnal, sedangkan teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis bersifat deduktif dan induktif. Hasil penelitian yang peneliti temukan terkait dengan analisis penggunaan model *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dari sumber jurnal menunjukkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa mengalami kenaikan yang signifikan, *Problem based learning* merupakan salah satu model yang paling efektif dalam pengembangan hasil belajar siswa baik dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor

Kata Kunci : Model *problem based learning*, hasil belajar, Pembelajaran di era globalisasi