

**ANALISA MODÈL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DINA
NINGKATKEUN KAPARIGELAN NGARÈNGSÈKEUN MASALAH
MATÈMATIS PESERTA DIDIK SAKOLA DASAR**

(Studi Kapustakaan)

Ku

Dian Romdoni

165060015

RINGKESAN

Tujuan tina ieu pangajaran nyaéta pikeun nangtoskeun: 1) Pikeun terang konsép modél Pembelajaran Berbasis Masalah; 2) Pikeun nangtukeun stratégi modél Pembelajaran Berbasis Masalah dina kamampuan méréskeun masalah matématika siswa; 3) Pikeun milarian terang naon waé katerampilan ngarengsekeun masalah matématika anu dipibanda ku siswa saatos diajar ngagunakeun Problem Based Learning. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif kalayan jinis panilitian anu digunakeun nyaéta panilitian pustaka. Sumber data dicandak tina buku, jurnal sareng tesis anu sateuacanna ngalaksanakeun panilitian anu aya hubunganana sareng modél Masalah Berbasis Masalah dina kamampuan ngungkulan masalah matématika murid. Dumasar kana jurnal panilitian anu dianalisis ku panaliti, éta nunjukkeun yén modél Masalah Berbasis Masalah tiasa ningkatkeun kamampuan méréskeun masalah matematika murid SD parantos ningkat. Diajar murid ngalangkungan modél Masalah Berbasis Masalah nunjukkeun pangaruh, ditingali tina kelas anu diubaran nganggo modél Problem Based Learnin nilaina langkung luhur tibatan kelas anu diubaran ku modél konvensional.

Kata kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, ngungkulan masalah, nganalisis