

**ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kepustakaan)

Oleh

Dian Romdoni

165060015

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui konsep model *Problem Based Learning*; 2) Untuk mengetahui strategi model *Problem Based Learning* dalam kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik; 3) Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis seperti apa yang dapat dimiliki oleh peserta didik setelah belajar dengan menggunakan *Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang dipakai adalah studi kepustakaan (*library research*). Sumber data diperoleh dari buku, jurnal dan skripsi yang sebelumnya telah melakukan penelitian berkaitan dengan model *Problem Based Learning* dalam kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Berdasarkan jurnal-jurnal penelitian yang peneliti analisis, menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, dilihat dari hasil tes belajar peserta didik kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik SD mengalami peningkatan. Belajar peserta didik melalui model *Problem Based Learning* menunjukkan adanya pengaruh, dilihat dari kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* nilainya lebih tinggi dibandingkan kelas yang diberi perlakuan model konvensional.

Kata Kunci: model *Problem Based Learning*, Pemecahan masalah, Analisis