

**LALAKON PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED
HEAD TOGETHER DINA NGARONJATKEUN KETERAMPILAN
SOSIAL SISWA
(Studi Sastra)**

**ku
Soraya Norma Elvira
165060009**

RINGKESAN

Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo mengetahui: 1) konsep keterampilan sakola dasar; 2) kanggo terang penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* di sakola dasar; 3) kanggo terang kumaha lalakon penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dina ngaronjatkeun keterampilan sosial siswa sakola dasar. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif kalawan rupi panalungtikan anu dipake nyaeta studi kepustakaan (*library research*). Asal data ditimpa ngaliwatan buku, jurnal sarta skripsi tiheula. Dumasar jurnal panalungtikan anu peneliti analisis, nembongkeun yen model pembelajaran *Numbered Head Together* kabuktian tiasa ngaronjatkeun keterampilan sosial siswa, ditingali ti kenging diajar siswa mimiti ti siklus I dugi siklus III anu ngalaman kanaekan. Kenging kasebat tiasa ditingali ti jurnal-jurnal anu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK). Analisis ti jurnal sarta skripsi anu ngalakukeun panalungtikan kalawan ngagunakeun padika panalungtikan eskperimen oge nembongkeun kenging diajar siswa ngaliwatan model pembelajaran *Numbered Head Together* nembongkeun kitu kaayaan kanaekan, ditingali ti kelas anu dibere perlakuan kalawan ngagunakeun model pembelajaran *Numbered Head Together* punteun na kalangkung luhur dibandingkeun kelas anu dibere perlakuan model konvensional.

Kecap Pamaseh: *Numbered Head Together*, keterampilan sosial dan analisis.