

**PERANAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

(Penelitian Studi Kepustakaan)

oleh

Soraya Norma Elvira

165060009

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) konsep keterampilan sekolah dasar; 2) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* di sekolah dasar; 3) untuk mengetahui bagaimana peranan penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan (*library research*). Sumber data diperoleh melalui buku, jurnal dan skripsi terdahulu. Berdasarkan jurnal-jurnal penelitian yang peneliti analisis, menunjukkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* terbukti dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa, dilihat dari hasil belajar siswa mulai dari siklus 1 sampai siklus III yang mengalami peningkatan. Hasil tersebut dapat dilihat dari jurnal-jurnal yang menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Analisis dari jurnal dan skripsi yang melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian eksperimen juga menunjukkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* menunjukkan adanya peningkatan, dilihat dari kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* nilainya lebih tinggi dibandingkan kelas yang diberi perlakuan model konvensional.

**Kata Kunci:** *Numbered Head Together*, keterampilan sosial dan analisis.