

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziza Ramadhani Nurfitri dkk. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal pendidikan dasar. Hlm 1-7.
- Enok Maryani, Helius Syamsudin. (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Jurnal Penelitian.
- Eri Nuraida, Rita Milyartini. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Angklung (Penelitian Tindakan Kelas di TK Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia*. 1-14.
- Fajriah. (2014). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial SD*. Jurnal Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Febry Fahreza, Rabiatul Rahmi. (2018). *Peningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model pembelajaran Role Playing Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV*. Jurnal ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Hlm 79-90.
- Gina Sonia MJ dkk. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar kelas IV SDN Dauan Timur II*. Jurnal Pendidikan SD. Hlm 26-32.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali
- Heritinjung, dkk. 2008. *“Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah Ditinjau Dari Interaksi Guru-Siswa Model”*. *Mediated Learning Experience*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi. 1 (I). Hlm. 8.

- Hermawan, Asep. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut AlGhazali. Jurnal Qathruna Vol.1 No.1*. Diakses dari laman jurnal <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/download/247/246> pada tanggal 22 Agustus 2020.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I Wayan Suwastana. (2016). *Penerapan Pembelajaran Melalui Model Kooperatif Numbered Heads Together Siswa Kelas V SDN Tonggolobibi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN*. Jurnal kreatif online. Hlm 119-135.
- Jenny Indrastoeti , SP, Hasan Mahfud. (2015). *Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Experiental Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Mimbar sekolah dasar. Hlm 140-151.
- Luedi Lukiyah. (2017). *Efektivitas model pembelajaran Numbered Head Together terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKN*. Jurnal pendidikan. Hlm 9-15.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ni Made Ary Astuti. (2017). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Pada Kelompok A1 Tk Madukismo*. Jurnal pendidikan anak. Hlm 1-10.
- Nurmalia, Yuli. (2016). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Sikap Cermat dan Hasil Belajar Materi Daur Air Pada Siswa Kelas 5 SD negeri Citepus Kecamatan Cicendo*. Bandung. Unpas.
- Nur Azizah Oktafiana. (2012). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa di sekolah dasar*. Jurnal pendidikan dasar. Hlm 1-11.
- Parji dan Andriani. (2016). *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak*. Jurnal Studi Sosial, 16.

- Perdani, Putri Admi. (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak TK*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 131-132.
- Purwati Handayani. (2017). *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Mata Pelajaran IPS*. *Jurnal pendidikan dasar*. Hlm 39-46.
- Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. 2005. *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Pada Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2011. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dari Strkturalisme Hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sain, Muh Hanafy. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal Lentera Pendidikan* Vol 7 no.1 Juni 2014. Diakses dari lama jurnal http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/516/491 pada tanggal 22 Agustus 2020.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saripah dan Mulyani. (2015). *Profil Keterampilan Sosial siswa Sekolah dasar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Pra Sekolah*. *Mimbar sekolah dasar*. Hlm 152-166
- Sudarsih, Wati. (2011). *Keterampilan Sosial Siswa ADHD Sekolah Dasar Negeri Pangkal Pinang*.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, (2004). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta : Gramedia.
- Sunhaji. (2014). *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Kependidikan* Vol. II No. 2 November 2014. Diakses dari laman jurnal <https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsepmanajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf> pada tanggal 22 Agustus 2020.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.

- Ulum, Chafidatul. (2018). *Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo*. AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam.
- Widoyoko, Eko Putro. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaniawati. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan Library Research*. FKIP Unpas, 11.
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.