

# **ANALISIS HASIL DIAJAR MURID NGALANGKUNGAN MODEL DIAJAR KOOPERATIF JENIS GAMBAR**

**Oleh  
ANITA SILFIANI  
165060008**

## ***RINGKESAN***

Masalah panilitian ieu dumasarkeun kana hasil diajar siswa anu masih handap kusabab diajar anu dianggo masih nganggo metode konvensional (ceramah). Sangkan murid kirang motivasi sareng aktip, sareng kirang sumanget dina ngudag diajar. Kusabab kitu, dina pangajaran ieu kuring hoyong nyobian modél diajar gambar sareng gambar pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun mikiran konsép modél diajar kooperatif gambar jeung gambar. Metode ieu panalungtikan nganggo metode ulikan literatur kualitatif deskriptif. Téhnik anu tiasa didapet tina ieu panalungtikan nyaéta téhnik analisis data anu aya analisis deduktif sareng induktif. Janten tiasa dicindekkeun yén dumasar kana ieu panalungtikan, modél pembelajaran Kooperatif Pembelajaran gambar sareng modél diajar gambar mangrupikeun modél diajar anu nekenkeun prosés gawé babarengan, modél Gambar sareng gambar mangrupikeun modél anu tiasa dianggo ku guru pikeun ningkatkeun kamampuan mikir siswa dina prosés diajar. Modél diajar ieu ngandelkeun gambar salaku média dina prosés diajar, supados murid tiasa émut naon anu dicarioskeun ku guru ngalangkungan gambar. Hasilna nunjukkeun tina sababaraha analisis yén aya kanaékan hasil diajar siswa ngagunakeun modél gambar sareng picture pembelajaran kooperatif.

Kecap pamageh: gambar kooperatif sareng gambar, hasil diajar, metode diajar  
pustaka