

**PEMBELAJARAN MENGEMBANGKAN HIKAYAT KE DALAM BENTUK  
CERPEN DENGAN MEMERHATIKAN ISI DAN NILAI-NILAI MENGGUNAKAN  
METODE SUGESTI IMAJINASI PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA**

**PASUNDAN 8 BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

oleh

YOGI GUNAWAN SUGIYO

155030012

Universitas Pasundan

Bandung

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan landasan permasalahan dalam kebahasaan khususnya dalam keterampilan menulis. Permasalahan tersebut dialami oleh peserta didik yang memiliki kesulitan dan kurang minat saat menciptakan suatu karya tulis, terlebih karya tulis tersebut yang berkonteks fiksi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan peneliti dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai menggunakan metode sugesti imajinasi; mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai menggunakan metode sugesti imajinasi dibandingkan kelas kontrol; mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai menggunakan metode sugesti imajinasi dibandingkan kelas kontrol; mengetahui keefektifan metode sugesti imajinasi dibandingkan metode artikulasi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*). Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: telaah pustaka, observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitian, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,8 yang berkategori sangat baik dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh 3,5 berkategori sangat baik. Kemampuan dan hasil peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata nilai pretes yang diperoleh sebesar  $58,10 > 46,03$  dan hasil rata-rata nilai postes sebesar  $82,76 > 66,72$ . Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol dengan dilihat dari hasil Uji *Mann-Whitney (Gain)* yang membuktikan signifikansi 0,000. Apabila nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$ , maka hipotesis penelitian dapat diterima.

**Kata Kunci:** Eksperimen, sugesti imajinasi, mengembangkan, hikayat, cerpen.