

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke khadirat Alloh swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salah penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta para sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menelaah Stuktur dan Kebahasaan Cerita Fantasi Dengan Menggunakan Metode Kunjung Karya Pada Siswa Kelas VII SMP Pasundan Rancaekek Tahun Pelajaran 2018/2019” ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah melalui proses yang cukup panjang, namun penulis yakin dengan tekad yang kuat dan penuh kesungguhan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Pasundan;
2. Bapak Dr. Dheni Harmaen, M.Sn. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Pasundan yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus dan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Aries Setia Nugraha, M.Pd., selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pasundan;
4. Ibu Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan penuh rasa sabar dan selalu memberikan motivasi kepada penulis;

5. Bapak Drs. Dindin M.Z.M., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis;
6. Seluruh dosen FKIP Universitas Pasundan yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis;
7. Seluruh staf administrasi, keuangan, dan perpustakaan yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan-kemudahan administrasi;
8. Bapak Kepala Sekolah SMP Pasundan beserta guru-guru yang telah menyediakan tempat dan memberikan bantuan dan kerjasama selama penelitian berlangsung;
9. Ibu Euis, ibuku tercinta yang telah memberi dorongan baik moril maupun materi serta memberikan semangat dan kekuatan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. Ibu Yeni Melani selaku guru observer yang telah membantu dalam pelaksanaan pembelajaran, terimakasih atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian ini;
11. Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang telah banyak kehilangan waktu yang senantiasa memberikan dorongan dan inspirasi sampai skripsi ini dapat terselesaikan;
12. Sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka, selalu hadir disaat kehilangan semangat dan membantu untuk menyelesaikan skripsi;
13. Pihak-pihak yang tidak dapat disebut satu persatu,yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam kepentingan pendidikan. Terima kasih banyak kepada semua pihak atas kebaikan dan keikhlasannya sehingga skripsi ini selesai dengan insyaallah penuh keberkahan. Semoga diberikan balasan yang berlipat dari Allah swt Aamiin

Bandung, Agustus 2020

Penulis

**PEMBELAJARAN MENELAAH STRUKTUR DAN KEBAHASAAN  
CERITA FANTASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE KUNJUNG  
KARYA PADA SISWA KELAS VII SMP PASUNDAN RANCAEKEK  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh  
Irma Nursolihat  
NPM 135020102

**ABSTRAK**

Menulis merupakan suatu kegiatan untuk menuangkan gagasan-gagasan dari pikiran yang disajikan dalam bentuk sebuah tulisan. Peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Cerita Fantasi di kelas VII SMP Pasundan Rancaekek Tahun Pelajaran 2018/2019”. Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: 1) Peneliti mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menelaah struktur kebahasaan cerita fantasi dengan menggunakan metode Kunjung Karya pada peserta didik kelas VII SMP Pasundan Rancaekek. Dalam perencanaan pembelajaran peneliti mendapatkan nilai sebesar 3,84 dan dalam pelaksanaan pembelajaran peneliti mendapat nilai 3,96; 2) Peserta didik kelas VII SMP Pasundan Rancaekek mampu menelaah struktur kebahasaan cerita fantasi. Hal ini dibuktikan dari selisih nilai rata-rata pretes sebesar 43,6 dan nilai postes sebesar 83,4. Selisih dari kedua nilai tersebut sebesar 39,8; 3) Perbedaan tersebut diperoleh dari hasil uji *Paired Sample T Test* rata-rata yang didapatkan dari nilai pretes dan postes kelas eksperimen; 4) Model Kunjung Karya efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur kebahasaan cerita fantasi. ( $2\text{-tailed} < 0,05$ , maka hipotesis diterima, sedangkan nilai *Asymp.Sig.(2-tailed) > 0,05*, maka hipotesis ditolak, sedangkan sig hasil dari penulis teliti adalah 0,099 maka hipotesis diterima; 5) Perbedaan keefektifan metode Kunjung Karya dan model Complete Sentence pada pembelajaran menelaah struktur kebahasaan cerita fantasi. Perhitungan *N-Gain Score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain-score* untuk kelas eksperimen (metode Kunjung Karya) sebesar 83,4 kategori cukup efektif.

Kata Kunci: Pembelajaran, Menelaah, Struktur dan Kebahasaan, Cerita Fantasi, Metode Kunjung Karya

**LEARNING ASSESSES STRUCTURE AND LANGUAGE  
FANTASY STORIES USING THE VISIT METHOD  
WORKS ON CLASS VII STUDENTS OF SMP PASUNDAN RANCAEKEK  
STUDY YEAR 2018/2019**

by

Irma Nursolihah

NPM 135020102

**ABSTRACT**

*Writing is an activity to express ideas from the mind presented in the form of a writing. Researchers are interested in conducting research on "Learning to Study the Structure and Language of Fantasy Stories in Grade VII of SMP Pasundan Rancaekek in the 2018/2019 Academic Year". The results of the research are as follows: 1) The researcher is able to plan, implement, and assess the learning structure by examining the linguistic structure of fantasy stories using the Kunjung Karya method for seventh grade students of SMP Pasundan Rancaekek. In planning learning researchers get a value of 3.84 and in implementing learning researchers get a score of 3,96; 2) The seventh grade students of SMP Pasundan Rancaekek were able to study the linguistic structure of fantasy stories. This was evidenced by the difference between the pretest average score of 43,6 and the post-test score of 83,4. The difference between the two values is 39,8; 3) The difference is obtained from the results of the average Paired Sample T Test which is obtained from the pretest and posttest values of the experiment; 4) The Kunjung Karya Model is effectively used in studying the linguistic structure of fantasy stories. (2-tailed) <0.05, then the hypothesis is accepted, while the value of Asymp.Sig. (2-tailed) > 0.05, then the hypothesis is rejected, while the sig of the results from the author is 0.099, so the hypothesis is accepted; 5) Differences in the effectiveness of the Kunjung Karya method and the Complete Sentence model in learning to examine the linguistic structure of fantasy stories. The N-Gain Score calculation shows that the N-gain-score average for the experimental class (the Kunjung Karya method) is 83,4 categories which is quite effective.*

*Keywords: Learning, Menlaah, Structure and Language, Fantasy Stories, Visit Methods*

**PANGAJARAN NGUJI STRUKTUR JEUNG KABAHASAAN CARITA FANTASI  
KALAWAN NGANGUNAKEUN PADIKA KUNJUNG KARYA KA SISWA SMP  
KELAS VII SMP PASUNDAN RANCAEKEK  
TAUN AJARAN 2018/2018**

Ku

Irma Nursolihah

NPM 135030102

**RINGKESAN**

*Nulis mangrupikeun kagiatan pikeun nganyatakeun ideu tina ideu anu disayogikeun dina wangun tulisan. Panaliti museurkeun ngalaksanakeun panalungtikan ngeunaan “Pangajaran Nguji Struktur jeung Kabahasaan Carita Fantasi di Kelas VII SMP Pasundan Rancaekek Taun Ajaran 2018/2019”. Hasil panalungtikanna nyaeta minangka : 1) Panaliti sanggem ngarancanakeun, ngalaksanakeun, sarta menteun pangajaran nguji struktur jeung kabahasaan carita fantasi kalawan ngangunakeun padika kunjung karya ka siswa SMP Pasundan Rancaekek. Dina ngarencanakaun diajar, panaliti meunangken ajen 3,84 sareng dina ngalaksanakun diajar panaliti meunangkeun ajen 3,96; 2) Peserta didik kelas VII SMP Pasundan Rancaekek sanggem nguji struktur jeung kabahasaan carita fantasi. Perkawis ieu dibuktikeun ti ganjor penteun rata-rata pretes sagede 43,6 sarta nilai postes sagede 83,4. Ganjor ti dua penteun kasebat sagede 39,8; 3) Bedana kasebat ditampa ti kenging uji Paired Sample T Test rata-rata meunang ti penteun prtes jeung postes tina kelas eksperimen; 4) Model kunjung karya efektif digunakeun pikeun pangajaran nguji struktur jeung kabahasaan carita fantasi. (2-tailed)  $< 0,05$ , mangka hipotesis ditarima, sedeung-keun peunteum Asymp.Sig (2-tailed)  $> 0,05$ , mangka hipotesis ditolak. Sedengkeun Sig pangarangna nyaeta 0,099, hipotesis ditarima; 5) Bedana kaefektipan padika Kunjung Karya jeung Complets Sentence dina pangajaran nguji struktur jeung kabahasaan carita fantasi. Itungan N-Gain Score nembongkeun yen penteun rata-rata N-Gain Score kanggo kelas eksperimen (Padika Kunjung Karya) tina kategori 83,4 cukup efektif.*

*Kata Konci: Pangajaran, Nguji, Struktur jeung Kabahasaan, Carita Fantasi, Padika Kunjung Karya*