

**ULIKAN MODEL DISCOVERY LEARNING  
PIKEUN NINGKATKEUN RASA HAYANG TERANG SISWA  
(Analisis Deskriptif Kualitatif jeung Tehnik Studi Sastra)**

Ku :

Desiyan Sri Sukmawati

165060063

**ABSTRAK**

Panilitian ieu dimotivasi ku rasa panasaran siswa dina prosés diajar. Hal ieu dituduhkeun nalika prosés diajar lumangsung, kurangna sumanget ti jeroeun murid, diajar kelas pasip, sareng motivasi diajar murid. Ku alatan éta, pikeun ngahasilkeun paningkatan rasa panasaran murid dina prosés diajar, panaliti nganalisis modél pembelajaran penemuan pikeun ngabina panasaran murid. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nangtukeun kapanasaran murid nalika ngagunakeun modél pembelajaran penemuan. Jinis ieu panilitian anu dianggo dina ieu panalungtikan nyaéta panilitian pustaka (library research), kalayan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber anu digunakeun mangrupikeun sumber primér sareng sekundér, kalayan téhnik ngumpulkeun data ngédit, ngatur, sareng mendakan. Analisis data anu digunakeun nyaéta analisis data deduktif sareng induktif. Timuan nunjukkeun yén rata-rata sikep panasaran murid nambahan ngagunakeun modél pembelajaran penemuan. Kusabab dina prosés diajar bakal ngakibatkeun siswa pikeun milarian waleran nyalira sareng inpormasi anu aranjeunna henteu terang. Siswa naroskeun langkung seueur patarosan nalika nyanghareupan hal anu aranjeunna nembé mendakan. Murid langkung responsif kana prosés diajar sabab ngarasa panasaran kana matéri anyar sareng objék anu aranjeunna titénan. Ngahasilkeun sikep terang murid anu tumuh nalika ngagunakeun modél pembelajaran penemuan.

Kata kunci: Model Discovery Learning, Panasaran, Murid SD.