

**ANALISIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENUMBUHKAN
RASA INGIN TAHU PESERTA DIDIK
(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)**

Oleh:

Desiyan Sri Sukmawati

165060063

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya rasa ingin tahu siswa dalam proses pembelajaran. Hal itu ditandai saat proses pembelajaran berlangsung, tidak adanya semangat dari dalam diri siswa, pembelajaran dikelas pasif, dan motivasi belajar siswa kurang. Oleh karena itu, untuk menghasilkan rasa ingin tahu siswa meningkat dalam proses pembelajaran peneliti menganalisis tentang model *discovery learning* untuk menumbuhkan rasa ingin tahu siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui rasa ingin tahu siswa ketika menggunakan model *discovery learning*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kepustakaan (*library reseacrh*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber yang digunakan yaitu sumber primer dan sekunder, dengan teknik pengumpulan data *editing, organizing, dan finding*. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deduktif dan induktif. Hasil penemuan menunjukkan bahwa rata-rata sikap rasa ingin tahu siswa meningkat dalam menggunakan model *discovery learning*. Karena dalam proses pembelajaran akan mengarahkan siswa dalam menemukan sendiri jawaban dan informasi yang belum diketahuinya. Siswa lebih banyak bertanya ketika dihadapkan oleh sesuatu yang baru ia temukan. Siswa lebih merespon positif terhadap proses pembelajaran karena ia merasa penasaran terhadap materi-materi baru dan terhadap objek yang ia amati. Menghasilkan sikap rasa tahu siswa yang tumbuh ketika menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Rasa Ingin Tahu, Siswa Sekolah Dasar.