

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, Jauharoti. (2018). Analisis Karakteristik Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*. Hal 191-193
- Anis Zulfah Furoidah, Indrawati, S. (2017). Implementasi Model Discovery Learning. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6, 285–291.
- Ariawati, Prasetyaning. Waluyo, Joko. (2017). ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP MODEL PAIRS, INVESTIGATION AND COMMUNICATION (PIC) DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, Vol. 2 No. 1. hal. 9-15
- Ekawati, Rosyida.(2013). Studi Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo. 2(2)
- Haifatudzikroh, Siti. (2019). Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Nasional Pendidikan*. Hal 456-476
- Herayani. 2015. Analisis berpikir kreatif matematis dan karakter rasa ingin tahu pada pembelajaran SSCS berbantuan media puzzle materi pecahan. S2 Thesis. Universitas Negeri Semarang.
- Fadilah, Irma. Kartini. (2019). IDENTIFIKASI SIKAP RASA INGIN TAHU SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN FISIKA DI MAN 1 BATANGHARI. *JURNAL PENDIDIKAN*. Volume 3 Issue 1
- Indiastuti, Florentina.(2016). Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2. No.1
- Junaidi. (2015). Upaya Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Mengenai Konsep Matematika Mennggunakan Abakus. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kementrian, Tim (2013). Konsep Model Pembelajaran Discovery Learning. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan

- Khariyah, Ummu. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi FPB dan KPK. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. VOL 5 NO 2. Hal 197-204
- Khalifudin, Umar Agustian. (2019)/ Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model DL Berbantuan Kartu Domino Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Hal 778-787
- Kristin, Firosalia. (2016). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* Volume 2, Nomor 1
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Malau, Jawane. (2006). *Model-Model Pembelajaran*. VOL 2. Hal 17-34
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu, Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Nichen, Dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 32(1).
- Nuraeni, Ratu Syafira. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ENERGI BUNYI. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol 2, No 1*
- Novelyya, Siska. (2019). PENGARUH KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA FISIKA DI SMP NEGERI 08 MUARO JAMBI. Hal. 174-181
- Putri, I. S., Juliani, R., & L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. In *Jurnal Pendidikan Fisika* (Vol. 6).
- Oktavioni, Winda. (2017). MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING DI KELAS V SD NEGERI 186/1 SRIDADI.

- Raharja, Steven. Ronny Whibawa, Martinus. Lukas, Samuel. (2017). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa. *Jurnal Pembelajaran Sekolah*. Hal 154-155
- Riyan Fauzi A. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*. 2(2)
- Rosdiana. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP EFEKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2
- Rosarina, Gina. Sudin, Ali. Sujana, Atep. (2016). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1. No 1
- Sasmito, Luncana Fadhrihoh. Mustadi Ali. (2015). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMATIK-INTEGRATIF BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Nomor 1
- Seda, Emilia. Ain, Nurul. Sundaygara, Chandra. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. Vol. 1 No 3
- Setiadi, Desi. (2018). *Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Berbantuan Lembar Kerja Siswa Lambang Bilangan Romawi Melalui Strategi TANDUR di Kelas IV Sekolah Dasar*. Prisma 1
- Solehuzain & Nur. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Pada Model Problem-Based Learning Dengan Masalah Open Ended*. *Unes Journal Of Mathematics Education Research*. 6(1)
- Suyono dan Haryanto, 2011, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL

BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. Jurnal Rontal
Keilmuan PKN. Vol.5 No.1

Syamsu, Fetro Dola. (2020). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERORIENTASI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. Volume XI
No.1. hal 65-79

Wibowo, A. (2012). Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa
Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar