

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Ngamprah diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil angket dan pengolahan data yang sudah disebar kepada seluruh responden untuk variabel X yaitu penggunaan *smartphone* berdasarkan perhitungan rata-rata hasil dari rekapitulasi memperoleh nilai sebesar 3,56 maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *smartphone* pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngamprah memiliki pengaruh dalam kegiatan belajar.
2. Motivasi belajar siswa termasuk kedalam kategori baik. Hal ini dapat di lihat dari hasil pengolahan data atas angket yang sudah disebar pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngamprah untuk variabel Y berdasarkan perhitungan rata-rata hasil dari rekapitulasi memperoleh nilai sebesar 3,8 maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan *smartphone* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngamprah dapat dilihat bahwa *R square* hasilnya sebesar 0,390 artinya bahwa penggunaan *smartphone* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 39%.
4. Terdapat pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Ngamprah bisa dilihat dari hasil pengolahan uji hipotesis dimana nilai t hitung sebesar 8,226 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima dimana terdapat pengaruh variabel X yaitu penggunaan *smartphone* terhadap variabel Y yaitu motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka pada bagian ini beberapa saran yang ingin disampaikan kepada pihak terkait yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat menggunakan dan memanfaatkan *smartphone* dengan baik sehingga bisa meningkatkan proses pembelajarannya dirumah maupun di sekolah agar menjadi siswa yang berkualitas. Karena penggunaan *smartphone* dapat mempengaruhi pada motivasi belajar siswa tersebut.

2. Bagi Guru

Sebagai guru yang menunjang pendidikan karakter, sebaiknya guru harus selalu mengontrol dan memberikan nasihat kepada siswa agar setiap siswa bisa menggunakan *smartphone* dengan baik dan bijak untuk menunjang aktivitas pembelajaran serta memberikan dorongan agar bisa termotivasi untuk selalu belajar.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi kedepannya dengan menambahkan atau mengubah variabel lain yang belum ada pada penelitian ini.