

**PATALINA ANTARA PERHATOSAN KOLOT SARENG MINAT DIAJAR
MURID KELAS IV SDN 068 SINDANGLAYA KOTA BANDUNG TAUN
AJARAN 2020/2021**

Ku

Sinta Rahayu

165060107

RINGKESAN

Perhatian kolot mangrupikeun hal anu penting sareng dasar anu diperyogikeun ku unggal budak. Kurangna perhatian kolot disababkeun kusabab kolot sibuk damel sareng mikir yén pendidikan barudak ngan ukur tugas guru. Hal ieu bisa mangaruhan minat barudak dina diajar, minat diajar kirang kusabab kurang sumanget sareng partisipasi aktif murid dina diajar, jarang ngudag tugas anu parantos dipasihkeun, teras nunda ngalaksanakeun tugas. Perhatian kolot anu dipasihkeun kalayan saimbang bakal ngabantosan murangkalih ngahontal kasuksésan diajar sareng ningkatkeun minat diajar. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ngaitan hubungan antara perhatosan kolot sareng minat diajar ka murid kelas IV SDN 068 Sindanglaya Kota Bandung pikeun taun ajaran 2020/2021. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif sareng desain panilitian korélasi. Populasi dina panilitian ieu sadayana murid kelas IV, jumlahna aya 138 siswa, janten aranjeunna kalebet dina panilitian populasi. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun angket ku skala Likert pikeun ngumpulkeun data perhatian kolot sareng minat diajar. Téhnik analisis data ngagunakeun analisis korélasi Pearson. Hasilna nunjukkeun yén aya hubungan antara perhatian kolot sareng minat diajar sareng nilai sig $0,000 < 0,05$ sareng koefisien korélasi = 0,482. Tina hasil kajian tiasa dicindekkeun yén aya hubungan anu cukup kuat antara perhatian kolot sareng minat diajar murid kelas opat SDN 068 Sindanglaya Kota Bandung.

Kecap pamageuh: perhatian kolot, minat diajar