

**ANALISIS HASIL DIAJAR MURID NGALIWATAN MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)**

ku:

Sufanti Ariyanti

165060110

RINGKESAN

Masalah anu sering timbul dina diajar dumasar kana analisis jurnal nyaéta hasil diajar anu handap kusabab panggunaan modél diajar anu kirang. Dina hal ieu murid henteu langsung aub dina diajar. Pikeun ningkatkeun hal ieu, tiasa dilakukeun ku ngalarapkeun modél diajar, salah sahijina nyaéta modél diajar dumasar masalah. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun ngajelaskeun konsép, stratégi, sareng hubungan modél diajar dumasar masalah sareng hasil diajar murid sakola dasar. Jinis panilitian anu digunakeun nyaéta studi pustaka atanapi studi pustaka, ku nganalisis jurnal panalungtikan sareng buku anu aya hubunganana sareng judul anu diangkat. Hasilna nunjukkeun yén modél diajar dumasar masalah nyaéta modél diajar anu larapna dimimitian ku masihan masalah dina awal diajar pikeun ngadorong kagiatan murid dina ilubiung dina unggal kagiatan diajar dina ngarengsekeun masalah. Strategi modél diajar dumasar masalah dina ningkatkeun hasil diajar nyaéta ngabagi diajar kana lima fase kalebet orientasi murid kana masalah, ngatur murid pikeun diajar, ngabimbing investigasi individu sareng kelompok, ngembangkeun sareng nampilkeun padamelan, sareng nganalisis sareng ngaevaluasi prosés pemecahan masalah. Diajar anu dipandu ku léngkah-léngkah sareng sintaksis modél diajar dumasar-masalah nunjukkeun kanaékan hasil diajar. Ieu tiasa ditingal tina hasil analisis anu nunjukkeun rata-rata hasil diajar tina 12 jurnal saatos nganggo modél diajar dumasar masalah nyaéta 82.23. Maka aya hubungan antara hasil diajar murid sakola dasar sareng modél diajar dumasar masalah.

Kecap pamageuh: hasil diajar, modél diajar dumasar masalah