

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningsi, Dina. dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berfikir Kritis Matematika. *Jurnal Cakrawala PENDAS*. 5 (2): halaman 95.
- Aji, dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* di Kelas IV SDN Tingkir Tengah 02. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): halaman 47-52.
- Ariyanto, Metta. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 3 (2): halaman 135.
- Aisyah, dkk. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*. 4 (1): halaman 4.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggoro, Toha. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Astuti, Linda. (2016). Pemaknaan Pesan Pada Upacara Ritual Tabot (Studi Pada Simbol-Symbol Kebudayaan Tabod di Provinsi Bengkulu). *Jurnal Professional Fis Unived*. 3 (1): halaman 17.
- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Elementary Education*. 2 (1): halaman 37.
- Alfianiawati, Tia. dkk. (2019) Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 7 (3): halaman 1-10.
- Afiati, Bintana. (2015). Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Sub Materi Inti Masalah Ekonomi/Kelangkaan. Prosiding Seminar Nasional.
- Christalisana, Chandra. (2018). Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap kualitas Pekerjaan Pada Proyek di Kabupaten. *Jurnal Fondasi*. 7 (1): halaman 91.
- Cahyo, R. N. dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Pada Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*. 2 (1): halaman 28-31.

- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Diantha, I. M. P. (2017). *Metodologi Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Diantari, Putu. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): halaman 1-10.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eismawat, Eka. dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mercumatika*. 3 (2): halaman 71-78.
- Fachruddin, Azmi. dkk. (2017). Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *Jurnal At-tazakki*. 1 (1): halaman 16.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunantara. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha*. 2 (1): halaman 2.
- Giarti (2014). Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Bengle Wonosegoro. *Jurnal Scholaria*. 4 (3): halaman 13-27.
- Hamiyah, Nur dan Muhammad, Jauhar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Harahap, Nursapia. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 8 (1): halaman 68.
- Harapit, Syef. (2018). Peranan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2 (4): halaman 912-917.
- Hagi, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): halaman: 53-59.

- Haryanti, Y. D. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2): halaman 57-63.
- Hamdani, A. R. (2015). Pengaruh Blended Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air. *Jurnal PGSD*. 1 (1): halaman 48-66.
- Islam, F. M. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas IV SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2 (7): halaman 613-628.
- Jihad, Asep. dan Abdul, Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Press: Yogyakarta.
- Juliana, yulus. (2013). *Bahasa Humor dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Jauhar, Mohammad. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Juliandri dan Anugraheni, Indri. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pedagogy*. 7 (2) halaman: 21-27.
- Juliawan, G. A. dkk. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. *Jurnal PGSD Universitas Ganesha*. 5 (2): halaman 1-10.
- Kurnia, R. Isna. (2018). *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 di SDN Dinoyo 3 Malang*. Tesis Prodi .Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kosasih, Nandang. dan Dede, Sumarna. (2013). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Buku Beta: Yogyakarta.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*. 05 (01): halaman 13.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kodariyati, Laila. (2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 4 (1): halaman 93-106.
- Listiani, Widi. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Base Learning* Pada Siswa Kelas 4. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (6): halaman 694-707.

- Mulyanto, Tri. (2011). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Melalui Metode Pembelajaran Team Quiz dengan Alat Peraga Nozaik Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mantingan*. Skripsi Prodi PGSD. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maghfiroh, R. Nanda. (2016). *Nilai Pendidikan Multikultural Pada Pancasila dan Piagam Madinah Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam*. Skripsi Prodi Agama Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Mungzilina, A. K. dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (2): halaman 184-195.
- Nuraini, Fivi. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (4): halaman 369-379.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nur, Indriantoro dan Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akutansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Novitasari, R. A. (2017). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Taruna Bangsa Melalui Pendekatan *Problem Based Learning*. *Jurnal Handayani*. 7 (2): halaman 82-91.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nata, Abuddin. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group.
- Novialiswati, Tia dan Hamdani, A. R. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. IV (1): halaman 163-185.
- Oktari, Sugi. dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1 (1): halaman 316-323.
- Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.

- Parjaman, Tatang dan Akhmad, Dede. (2019). Pendekatan Penelitian Kombinasi: Sebagai “Jalan Tengah” atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif. *Jurnal Moderat*. 5 (4): halaman 1.
- Pungki, Pradita. (2014). *Kemampuan Guru IPA Dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Swasta Sukartayang Sudah Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Skripsi Prodi Biolgi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pelu, Musa. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Variasi Pengkondisian Lingkungan Belajar (Tempat Duduk) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Berfikir kritis Mahasiswa. *Jurnal Historika*. 22 (2): halaman 108-126.
- Pamungkas (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (1): halaman 287-293.
- Puspita, Mita. dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 1 (1): halaman 120-125.
- Purnaningsih, Wahyu. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model *Problem Based Learning* Kelas V SD. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2): halaman 367-375.
- Prayogi, Saiful dan Asy'ari, Muhammad. (2013). Implementasi Model PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Prisma Sains*. 1 (1): halaman 79-87.
- Qurrotul, Ainiyah. (2013). Konvensi Perserikatan Bangsa-Bangsa Tentang Penghapusan Diskriminasi Perempuan Dalam Perspektif Madhhab Shafi'i. Tesis. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rahmayani, Aprilia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 4 (1): halaman 59-62.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Raresik, Ayuning. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Gugus VI. *Jurnal PGSD Universitas Ganesha*. 4 (2): halaman 3.

- Ricardo dan Rini, I. M. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2 (2): halaman 188-201.
- Ridwan dan Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan Sosial, komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmono (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahmadani, N. dan Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7 (3): halaman 241-250.
- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Suliyati, dkk. (2018). Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Curricula*. 3 (1): halaman 11-22.
- Sastrawan, Marga. dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Tampaksiring Gianyar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): halaman 1-11.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz Media.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, Sandu. dan Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2015). Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis dan Rohimah, S. M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Unpas.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sugiyono. (2013). Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subagiyo, Rokhmat. (2017). *Metode Penelitian Ekonomi Islam: Konsep dan Penerapan*. Jawa Timur: IAIN Tulungagung.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Refika Aditama.
- Syafe'i, Zakaria. (2016). Kontekstualisasi Hukum Islam Tentang Konversi Hukum Agama (Riddah) di Indonesia. *Jurnal Alqalam*. 33 (1): halaman 164-165.
- Setyaningrum, Monika. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 1 (2): halaman 99-108.
- Saud, A. M. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bhakti Winaya Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keragaman. *Jurnal PGSD*. 1 (2): halaman 158-168.
- Syafriana, Dona. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. SDN 63 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1 (1): halaman 30-43.

- Suwandi, Yulis. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7 (3): halaman 241-250.
- Sa'diyah, Chalimatus. (2015). Keefektifan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2 (1): halaman 12-21.
- Setiyawan, Hery. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL Pada Mata pelajaran Matematika Materi Luas Bidang Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Humaniora, Sains dan Pengajaran*. XIX (1): halaman 8-17.
- Sari, R. P. (2020). Penggunaan Model *Problem Based learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (1): halaman 221-227.
- Setyawati, Suci. dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Imliah Pengembangan Pendidikan*. VI (1): halaman 93-99.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tia, Novialiswati. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. IV (1): halaman 166-167.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Umi, Faizah. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Seworan, Wonosegoro. *Jurnal Scholaria*. 5 (1): halaman 25.
- Virgiana, Andhini dan Wasitohadi (2015). Efektifitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual di Tinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN I Gadu Sambong-Blora. *Jurnal Scholaria*. 6 (2): halaman 100-118.
- Vera, Monika. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran PBL Pada Kelas V SDN Sidorejo Lor 5 Salatiga. *Jurnal MAJU*. 6 (1): halaman 11-21.

- Winata, Anggun. (2017). Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV Semester II di SDN I Sedayalawas Brondong Lamongan Tahun Pelajaran 2015/2016. *JTIEE*. 1 (1): halaman 21-36.
- Wiwik, Kusumawat. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Semboro 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran*. 4 (4): halaman 4.
- Winarno. (2011). *Analisis Ekonometrika dan Statistika dengan Eviews, Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widhiatma, Yudha. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kalinanas 01. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (4): halaman 447-459.
- Wau, M. P. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*. 1 (4): halaman 239-245.
- Wahyudi, M. D. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Word Square Pada Siswa Kelas V SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin. *Jurnal Paradigma*. 8 (1): halaman 1-7.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuniawardani, Vanny. (2018). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika dengan Model *Problem Based Learning* Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 1 (2): halaman 27.
- Yeni, Masluchah. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 01 (02): halaman 1-10.
- Yaniawati, R. Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan*. Bandung: Universitas Pasundan.