

ANALISIS HASIL DIAJAR MURID SD NGALIWATAN MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK

ku:
Riksa Nurlaelasari
165060098

ABSTRAK

Dumasar kana analisis jurnal, masalah anu mindeng timbul dina kagiatan diajar nya éta hasil diajar anu teu ngahontal KBM (Kriteria Belajar Minimal) kusabab murid teu dipilukeun kana kagiatan diajar. Pikeun ngaronjatkeun hasil diajar murid bisa digunakeun ku ngalarapkeun model diajar, salah sahijina nya éta modél pembelajaran kooperatif tipe talking stick. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun ngadéskripsikeun konsép, stratégi, jeung hubungan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick jeung hasil diajar murid sakola SD. Jenis panalungtikan anu digunakeun nya éta studi pustaka atawa studi literatur ku cara ngaanalisis jurnal panalungtikan jeung buku anu aya patalina reujeung judul anu digunakeun. Hasil panalungtikan nunjukkeun yen modél pembelajaran kooperatif tipe talking stick nya éta modél anu nyiptakeun suasana diajar anu pikaresepeun ku diabuskeunna kaulinan kana prosés diajar nu ngagunakeun tongkat. Strategi modél pembelajaran kooperatif tipe talking stick dina ningkatkeun hasil diajar nya éta prosés diajar nu dibagi kana genep fase, diantarana ngajelaskeun tujuan jeng motivasi murid, ngajelaskeun materi, ngabagi kelompok diajar, guguritan kelompok, meunteun hasil diajar jeung aprésiasi sarta réfléksi materi ngagunakeun tongkat mangrupikeun pertanyaan. Prosés diajar anu ngarujuk kana padoman léngkah-léngkah jeung sintak modél pembelajaran kooperatif tipe talking stick nunjukkeun ayana kanaékan hasil diajar dina aspék afektif, psikomotor dan kognitif. Sakumaha anu ditunjukkeun hasil analisis rata-rata hasil diajar murid saanggeus ngagunakeun modél pembelajaran kooperatif tipe talking stick jumlahna 80,7. Ku kituna, hasil panalungtikan nunjukkeun yén ayana hubungan antara modél pembelajaran kooperatif tipe talking stick jeung hasil diajar murid SD.

Kata konci: hasil diajar, modél pembelajaran kooperatif tipe talking stick.