

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurokhim. (2016). *Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional*. Jurnal Ilmiah Indonesia. 1(1): 41-54.
- Achmadi, A. & Narkubo, C. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adnyana, I, K., W., S., Suadnyana, I, Ng., Putra, Db., Kt., Ngr., S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujana*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. 5(3): 1-11.
- Amir, A. (2016). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick*. Logaritma. 4(1): 1-16.
- Arifin, Z. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Talking Stick terhadap Hasil Belajar Matematika di SDN Mlajah 2 Bangkalan*. Jurnal Inventa. 3(2): 209-215.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N., Nym., Dibia, I, Kt., & Riastini, Pt., N. (2013). *Pengaruh Metode Talking Stick terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD di Gugus Krisna Kecamatan Negara*. Mimbar PGSD Undiksha. 1(1): 1-10.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah Sosial IPS pada Siswa Sekolah Dasar*. Premiere Educandum. 5(2): 155-167.
- Dewi, N., Pt., D., A., Wiyasa, I, K., Ng., & Asri, I, G., A., A., S. (2017). *Pengaruh Model Kooperatif Talking Stick Berbantuan Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. 5(2): 1-10.
- Diantha, I., Md., P. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Drupadi, S., W. & Mumu, J. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Papua*. Journal of Honai Math. 1(2): 113-126.

- Elvani, Z. (2018). *Penerapan Model Talking Stick Berbantu Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V SD*. Jurnal Sekolah (JS). 2(2): 131-134.
- Fadillah, A. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa*. Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM). 3(1): 15-21.
- Farika, U. & Indrawati, T. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas V SD*. E-journal Inovasi Pembelajaran SD. 8(4): 163-171.
- Fitri, R., Neviyarni, & Zikri, A. (2020). *Pembelajaran Pkn dengan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick*. Jurnal Basicedu. 4(1): 183-193.
- Frasandy, R., N. (2018). *Manajemen Program Kelas Tahfidh Al-Qur'an di MIN 2 Sleman Yogyakarta*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. 5(1): 38-52.
- Handayani, A., T., & Supriyono. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tema Lingkungan pada Siswa Kelas II SDN Lebani Suko Wringinanom*. 1(2): 1-5.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap, H., N. Priatna, O., S. & Nawawi, K. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Talking Stick pada Siswa Kelas IV MI Nurul Huda 1 Curug*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 12 (2): 79-92.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasrudin, F. & Asrul. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong*. Jurnal Papeda. 2(2): 94-102.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jamiah, R. & Surya, E. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Dengan Metode Math Magic Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas V SD Negeri 200211 Padang Sidempuan*. Axiom. 5(2): 244-255.
- Jihad, A. & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Junaid, I. (2016). *Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata*. Jurnal Kepariwisata. 10 (01): 59-74.
- Koten, M., E., S., K., Hariyani, S., & Suwanti, V. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Dadu dan Microsoft Powerpoint*. Jurnal Terapan Sains & Teknologi. 2(1): 35-43.
- Kristarini, Ni, Pt., I., Suarjana, I, Md., & Arini, Ni, W. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 5(2): 1-10.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, K., R., A., & Negara, H., R., P. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Artikulasi dan Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar*. JTAM Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika. 1(1): 5-10.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, Ni, Kt., T., Kristiantari, Mg., R., & Ganing, Ni, Ny. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPS*. Journal of Education Research and Evaluation. 1(4): 290-297.
- Lisdayanti, N., Pt., L., Ardana, I, Kt., Suryaabadi, I., B., Gd. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Baturiti*. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1): 1-10.
- Meileni, Ni, Kd., Tastra, I, D., K., & Riastini, Pt., N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Teka-Teki Silang Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. 5(2): 1-10.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif "Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya"*. Bndung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasroni. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VI UPT SD Negeri 206 Rampoang Kecamatan Tanalili Kabupaten Luwu Utara*. DIDAKTIKA. 9(1): 147-161.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Novelinda, Pt., I, K., Arini, N., W., & Riastini, Pt., N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. 5(2): 1-11.
- Noviana, E., & Huda, M., N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. 7(2): 204-210.
- Novida, I. (2016). *Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Materi Jasa dan Peranan Tokoh Pejuang dalam Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat*. Jurnal Bina Gogik. 3(1): 1-14.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Oktaviani, F., N., Shodiqin, A., & Listyarini, I. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. JGK (Jurnal Guru Kita). 4(1): 9-17.
- Pranyandari, N., M. Negara, I, G., O. & Suardika, I, W., R. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbasis Concept Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 2(1): 1-10.
- Purnomo, A., & Suprayitno. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. JPGSD. 1(2): 1-9.
- Puspitawangi, K., R., Wibawa, I, M., C. & Pudjawan, Kt. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 4(1): 1-12.
- Raco, J., R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Riyadi, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI SDN 004 Simpang Pulai Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. 5(2): 312-319.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sari, D., P. (2016). Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif dan Abstrak. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1): 79-89.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengebangan Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, I, Dw., A., Pt., Murda, I, Nym., & Dibia, Kt. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Tinga-Tinga*. *Mimbar PGSD Undiksha*. 1(1): 1-10.
- Sunhaji. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipetalking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I Mata Pelajaran Tematik di MI Salafiyah Syafi'iyah II Klinterejo, Mojokerto*. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*. 3(2): 98-105.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surata, I, Gd., Agung, A., A., G., & Sudarma, Km. (2013). *Pengaruh Model Kooperatif STAD Berorientasi Openended Problem terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di Gugus IV Kecamatan Buleleng*. *Mimbar PGSD Undiksha*. 1(1): 1-10.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

- Susrawan, I. Ny. A. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Inovatif (Talking Stick dan EKSTRIM) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA N 1 Kubu Karangasem*. Jurnal Bakti Saraswati. 04(01): 75-76.
- Syaripudin, U. (2013). *Studi Komparatif Penerapan Metode Hierarchical, K-Means dan Self Organizing Maps (SOM) Clustering pada Basis Data*. Jurnal ISTEK. 7(1): 132-149.
- Tanzeh, A. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Tefa, P., I., Bulu, V., R., & Nitte, Y., M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Siswa Kelas III SDI Bakunase 1 Kupang*. SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar. 1 (1): 13-28.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H., B. (2013). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Gst., A., Md., W., Pudjawan, Kt., & Suarjana, I, Md. (2016). *Penerapan Model Talking Stick Berbantuan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 4(1): 1-10.
- Wahyudi, A., A. & Hadaming, H. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. 3(1): 8-16.
- Wahyuni, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Pada Siswa Kelas Iv Sdn Warujinggo I Kecamatan Leces Tahun Pelajaran 2017/2018*. Pedagogy. 7(1): 39-42.
- Widi, R., K. (2018). *Menggelorakan Penelitian; Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijayanto, R., R. (2019). *Keefektifan Penerapan Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar Tema Cita-Citaku*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. 3(2): 184-191.
- Wisnu, A., A., G., A., Sulastri, Md., Wibawa, I, Md., C. (2020). *Penerapan Model Talking Stick Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 4(1): 1-12.
- Vidayanti, R., Suyitno, & Listyarini, I. (2017). *Keefektifan Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV*. Jurnal Pendas Mahakam. 2 (3). 261-266.

Yanti, S. & Eliyasni, R. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV SD*. E-journal Inovasi Pembelajaran SD. 8 (4): 108-117.

Yulianti, M. (2018). *Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa SMP Negeri 3 Teluk Kuantan*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). 2(5): 789-794.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.