

ABSTRAK

Ristumesi, 2020. Analisis Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. Pembimbing I Dra. H. Mia Nurkanti, M.Kes dan Pembimbing II Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk menganalisis hasil belajar siswa pada model *Numbered Head Together* (NHT) pada materi sistem pernapasan manusia, 2) mengetahui penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) yang baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa, 3) mengetahui strategi penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar siswa, 4) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Numbered Head Together* (NHT), 5) mengetahui efektivitas model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap peningkatan hasil belajar siswa dan 6) mengetahui karakter siswa dan kemampuan bertanya siswa dengan menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT). Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif. Data dianalisis dengan teknik induktif dan deduktif. Tahap pengumpulan data terdiri dari tahapan *editing* dan *organizing*. Hasil analisis penelitian: 1) hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT), 2) penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) yang baik dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat proses pembelajaran, 3) strategi dalam meningkatkan hasil belajar terdiri dari sintaks yaitu penomoran, mengajukan pertanyaan, berpikir bersama dan menjawab pertanyaan, 4) terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran yaitu rendah dan setelah diterapkan model pembelajaran mengalami peningkatan, 5) efektivitas model *Numbered Head Together* (NHT) lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, 6) setelah diterapkan model *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan karakter siswa dan kemampuan bertanya baik dalam hal bertanggung jawab, disiplin, bertanya dan berpendapat selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: Analisis, Hasil Belajar, Model *Numbered Head Together* (NHT), Sistem Pernapasan Manusia, Penelitian Kepustakaan