

DARTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Achmad. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Arens. (2008). *Pendekatan Terintegrasi*. Jakarta: Erlangga
- Bintari, H. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Ekresi. *Journal Of Biology Education*, 7 (2). ISSN 2540-833X
- Cangara. H. (2007). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Chatib, M. (2012). *Orang taunya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Khaifa.
- Dalyono. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Semarang: IKIP Press
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Hal .42. Yogyakarta: Deepulish.
- Deswanty, F. (2017). *Pengertian Biologi*. Diakses dari laman web tanggal 18 September 2020 dari:
<https://101kfe.id/pengertian-biologi/>
- Dewi, W & Harun. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Melatihkan Komunikasi Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Unesa Journal Of Chemical Education*, Vol. 9(1), pp. 127-132.
- Dwi & Yuansyah. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi dan Perubahannya, *Antologi*, 1(2).
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djulia. E & Manulang, R. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Togeteher* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada

Materi Sistem Regulasi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 4. No. 2. ISSN 2338-3003

- Dwi, W & Singgih. M. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model *Numbered Head Together* (NHT) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol. 3(1).
- Eka Lestari., Uswatun. H., & Dahliana. S (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Air Joman T.P 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol. 12 (1). ISSN:1907-7157.
- Eka Trisianawati., Tomo. D., & Yayuk. D. S. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6(3).
- Faisal., Saleh, A.R., & Zaenab, S. (2014). Pembelajaran Kolaboratif melalui Kegiatan Lesson Study. Makassar. UNM. *Jurnal INSANI*. Vol 17. No. 4.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruz Media.
- Febriana, S & Erlintan. S. (2015). Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dan *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.P 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 4(1).
- Ferdinand, F. (2017). *Pengertian Biologi*. Diakses dari laman web tanggal 04 oktober 2020.
<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-biologi/>
- Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(1).
- Hamalik. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, Said Hamid dkk. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Dan Budaya Untuk Membentuk Daya*

Saing Dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa). Jakarta: Kemendiknas

Hermawan. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press

Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press

----- (2007). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. Halaman 15.
Surabaya: University Press

Indrawan, R., Yamiawati, P. (2017). *Metodologi penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. Bandung: PT Rapika Aditama.

Indah. (2012). *Pengertian dan Hakikat Belajar Biologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Indayana, F. T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, Vol. VI(1).

Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Jumadi. (2017). Peningkatan Motivasi, aktivitas, dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penarapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Masamba. *UNM Journal Of Biological Education*, 1 (1). ISSN 2581-1959.

Kamrani, Chairil. F. P & Elli. K. (2018). Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Komunikatif Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, ISBN: 978-602-6483-81-2

Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontruktivimse*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Kristin. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Perkhasa*, 2 (1)

Kurniawan. (2015). *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaharuan

- Kurniasih & Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Lusia, R. Y., R. Susanti., & Siti, H. B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Journal Of Biology Education*, Vol 7(2)
- Mahaedy, L., J. Michielli-pendl, G. F. Harper., & B. Mallete. (2006). The Effects Of Numbered Head Together With and Without An Incentive Package on The Science Test Performance Of a Diverse Group Of Sixth Graders. *Journal Of Bihavioral Education*. 15 (1): 25-39
- Maharitas, K. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI IPA MA Muslimah Nu Palangkaraya*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya: Palangkaraya
- Mahmudi. (2015). *Manajemen Kinerja Sektor Publik Edisi Kedua*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Mardiasmi. (2014). *Analisis Efektivitas dan Efisiensi Anggaran*. Aceh: Prestasi Pustaka
- Marti, Syamswisna & Ruqiah. G. P. P. (2014). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI SMA Rehoboth. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5(2)
- Mariana, P & Riwayati. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Dengan *Think Pair Share (TPS)* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 4(2). ISSN: 2338-3003
- Marleany. L & Aloysius, D. C. (2017). *The Effects Of Numbered Heads Together (NHT) Cooverative Learning Model On The Cognitive Achievement Of Students With Different Academic Abillity*. *Journal Of Physics: Con. Series* 795, Vol. 1(1)
- Marpaung, Y. (2001). *Pendekatan Realistik dan Sani Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Miftahul. H., Agil. A. I., & I Gde. M. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head*

Together (NHT) Dengan *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas XI SMAN 13 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Tadris IPA Biologi*, Vol. VII(2).

- Mila, A & Ismono. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Negeri 1 Cerme. *Unesa Journal Of Chemical Education*, Vol. 8(2), pp. 267-274
- Muh. K. M. (2018). *The Effects Of Numbered Heads Together-Assurance Relevance Interest Assesment Satisfaction On Students' Motivation*. *International Journal Of Instruction*, Vol. 11(3). ISSN: p-1694-609X
- Murwani. (2015). Peningkatatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*. No 1
- Muzalifah. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Antara Yang Menggunakan Model Koopearatif Tipe NHT dan TPS. *Skripsi Online*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
- Nonci, M. U. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Berbantuan Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biota dan Pendidikan Biologi*, Vol. 11 (1) p. 67-76.
- Nurdiana. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooverative Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Maros. *Jurnal Binomial*, Vol. 3(2)
- Nurfaija. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Nabire. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, Vol 5(3) ISSN: 2338-3402
- Nurhasanah, S., Ely. D & Sentosa. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbiru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4). ISSN: 2502-3217

- Nursyamsi SY., Aloysius, D. C., & Herwati. S. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Muara Badak. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Vol 1(10) p. 1993-1998
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putriana, M. S. (2009). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Materi Ekosistem Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sidoharjo Tahun Ajaran 2008/2009. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 6(2)
- Ramdani, E., Afifah. N & Purnama. A. A. (2015). Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas VII MTs. PP Hasanatul Barokah. *Jurnal Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian*
- Rasyid, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMP Negeri 2 Poso. *Mitra Sains*, 3(1)
- Ricky, M. M & Ely. D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 4(2) ISSN: 2338-3003.
- Risa, U, Erlintan. S & Herawati. D. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan NHT Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 6(3).
- Rizky, Y. P & Hudson. S. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan T.P 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 4 (1). ISSN: 2338-3003
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: araja Grasindo Persada
- Rustaman, N. (2005). Perkembangan Penelitian Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains. *Makalah Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati IPA Indonesia*. FMIPA UPI.

- Sani, R. A. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Samani., Muchlas & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Shiomin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Siregar, Z. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Silangkitang Kabupaten Labuhan Batu Selatan. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, Vol. 3(1). ISSN: 2442-9481
- Sudjana. (2000). *CSBA Dasar-dasar Proses Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algeandra.
- Sumarni. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Kooperatif NHT Pada Materi Sistem Pernapasan dan Ekresi Kelas XI IPA.1 SMA 1 Kepenuhan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Rokani*, V(2).
- Sumartono & Ida. Z. (2016). Penerapan Model Koopearatif Tipe NHT Untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 4(1).
- Suprijono. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susilo. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Muara Badak. *Jurnal Pendidikan*, 1 (10). ISSN 2502-471X.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyanik. (2010). Thinking Empowerment Through Questions with Think Pair Share (TPS) and ARIAS in Senior High School Biology Learning (In Indonesia). *Journal Pendidikan Biologi*, 2/1, 43-54.
- Slavin. (2008). *Cooverative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- (2010). *Cooverative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

- , (2015). *Inter. Encyc. Soc. Beh. Sci.* **4** 881
- Slameto. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- , (2012). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno. (2012). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- , (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Utami, R. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) dan Jigsaw Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018*. Skripsi. UNIMED: Medan
- Wulaningsih, S., Prayitno. B. A., & Probosar, R.M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 4(2), hlm 33-34
- Yachsan, S., A.A., & Junda, M. (2019, December). Pengeruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Pada Materi Sistem Koordinasi. In *Seminar Nasional Biologi*.
- Yeniawati, Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. PPT.

Yuliana, L. (2010). Keterampilan Bertanya Guru Dalam Mengelola Proses Belajar. *Fondasia*, 2(10). Pp. 96-105.