**DAFTAR PUSTAKA**

Afriki, dkk. (2014). *Buku Guru Tema Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Afriki, dkk. (2014). *Buku Siswa Tema Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aqib, Zainal. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas. Bandung*: Yrama Widya.

Dalyono M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

David. (2009). *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Definisi Pemahaman Menurut Para Ahli. Diunduh dari halaman websait:

[http://www.masbied.com/2014/06/19/definisi-pemahaman-konsep-menurut-para-ahli. html (19](http://www.masbied.com/2014/06/19/definisi-pemahaman-konsep-menurut-para-ahli.%20html%20%2819) Juni).

Dimyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2006: 5). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Gaung Persada.

Faktor-faktor Pemahaman Belajar Siswa. Diunduh dari halaman website: [http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200779-faktor-pemahaman belajar-siswa. html (19](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200779-faktor-pemahaman%20belajar-siswa.%20html%20%2819) Juni).

Hamalik.Oemar (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamalik.Oemar (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hartono. (2013) *Ragam Model Belajar Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.

Kunandar. (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kusumah, Wijaya,dkk. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Majid, Abdul. (2013). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Rosdakarya.

Moleong,L.J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimimn, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2013).*Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muslich, Mansur. (2013). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Ningrum, Widian (2013). *Penerapan pendekatan inkuiri dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa*. Skripsi Sarjana Pada PGSD UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Purwanto. Ngalim (1986). *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sagala, Saiful. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Memantu memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar***.**  Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group.

Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sapriya, dkk (2007). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS.* Bandung: UPI PRESS.

Sardirman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sitiatava. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.

Siti, Iis (2012). *Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. Skripsi Sarjana Pada PGSD UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Sudarwan. (2011). *Pengantar Pendidikan Landasan Teori dan 234 Metamorfora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,cv.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarni, M. (2006). *Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sund & Trowbridge. (1976). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merill Publishing Company.

Susilo, Herawati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Jawa Timur: Bayumedia Publishing.

Suyadi. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Diva Press.

Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). Bandung: Citra Umbara.

UNPAS. (2014). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: UNPAS.

Vestari, Dewi. (2009). Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. Bandung: UPI Tesis