

## ABSTRAK

Fauziyah Nuri (2020), “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP melalui Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring*)”.

Kemampuan komunikasi matematis termasuk dalam standar kemampuan matematis yang diperlukan oleh siswa. Namun kemampuan komunikasi matematis siswa masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah karena dalam proses pembelajaran matematika umumnya terlalu berkonsentrasi pada latihan soal yang bersifat prosedural dan mekanistik daripada pengertian. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dan *Self-confidence* adalah pembelajaran REACT. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran REACT lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*; 2) mengetahui *Self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran REACT lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*; 3) mengetahui korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan *Self-confidence* siswa SMP dengan model pembelajaran REACT. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah kelas 7 SMP Pasundan 3 Bandung. Sampel penelitian ini dipilih secara acak menurut kelas sebanyak dua kelas yakni, kelas 7A sebagai kelas eksperimen dan 7D sebagai kelas kontrol di SMP Pasundan 3 Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang dibuat dalam bentuk uraian (pretes-postes), dan instrumen non-tes berupa angket *Self-confidence*. Analisis data menggunakan uji parametrik pada data pretes-postes melalui *software SPSS Statistic 20,0 for Windows*. Dari hasil analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran REACT lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*; 2) *Self-confidence* siswa yang menggunakan model pembelajaran REACT lebih baik daripada *Self-confidence* yang memperoleh model *Discovery Learning*; 3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa SMP melalui model pembelajaran REACT.

Kata Kunci : Komunikasi Matematis, REACT, *Self-confidence*