Sapari, Nia Kurniati 2021. Pengaruh Model Kooperatif *Think-Talk-Write* terhadap

kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Dampaknya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas VIII SMP Salman Al Farisi Bandung. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si., (II) Dr. Hj. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik kelas VIII dalam menulis teks eksposisi dan berpikir kritis. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks eksposisi dan berpikir kritis adalah model *think-talk-write*. Secara umum, penelitian ini dilakukan untuk mendeskrispsikan, antara lain perbedaan kemampuan menulis teks eksposisi di kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif *think-talk-write* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran ekspositori serta perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritisnya. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *control group pretest-postest*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Salman Al Farisi Bandung. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel penelitian kelas VIII-A dan VIII-D. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan teknik tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberi perlakuan model *think-talk-write*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata prates kemampuan menulis teks eksposisi untuk kelompok eksperimen adalah 62,28 dan kemampuan berpikir kritis adalah 60,95. Nilai rata-rata pascates untuk kelompok eksperimen adalah 68,52 dan kemampuan berpikir kritis adalah 66,04. Data hasil prates dan pascates kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol berdistribusi normal dan bersifat homogen dengan tingkat signifikansi sebesar 95%. Berdasarkan hasil penghitungan dapat disimpulkan bahwa model *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi dan berpikir kritis.

Kata kunci: berpikir kritis, menulis teks eksposisi, *think-talk-write*