**Penggunaan Metode Praktikum Lapangan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup**

**Fitri Irmawanti**

Program Studi Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan Bandung

Jl. Tamansari No. 6-8 Tlp (022) 4205317 Fax (022) 4263982 Bandung 40116

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bojongpiung terhadap suatu konsep yang disebabkan antara lain oleh penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat sehingga guru kurang memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Metode Praktikum Lapangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup di SMP Negeri 1 Bojongpiung. Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen,* dengan desain “*One Group Pretest dan Postest Design”.* Subjek penelitian adalah kelas VII F tahun ajaran 2013/2014. Istrumen yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran soal yang diambil diantaranya 16 soal yang signifikan dan 4 soal tidak signifikan. Dari hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 40,30 dan rata-rata *pottest* sebesar 76,20. Setelah dilakukan penelitian *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan karena t hitung > t table sebesar 9,60 > 1,99. Selain ranah kognitif diukur juga ranah afektif dan psikomotor. Ranah afektif yaitu penilaian minat siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran biologi konsep keanekaragaman makhluk hidup, siswa menunjukan rata-rata respon positif yang cukup baik dan respon siswa yang sangat positif, begitupun dinilai dari ranah psikomotor diperoleh nilai rata-rata 30,46 dengan kriteria baik.

Kata Kunci: Praktikum Lapangan, Hasil Belajar Siswa