**Penerapan pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkn keterampilan bernyanyi dan sikap percaya diri siswa**

**ABSTRAK**

**Fitri Sugiri**

**105060210**

Kemampuan siswa kelas I SDN Cimenyan 1 Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung dalam memahami konsep pembelajaran tematik belum mencapai rasa percaya diri yang ingin dicapai. Untuk mengatasi hal tersebut dilakukan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan rasa percaya diri kepada siswa kelas I SD Negeri Cimenyan 1 Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung sehingga dengan mudah dan cepat mereka dapat mengerti tentang materi pada tema Kegemaranku subtema Gemar bernyanyi dan menari, 2) mengetahui peningkatan keterampilan siswa kelas I SDN Cimenyan 1 Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning,* 3) mengetahui peningkatan rasa percaya diri siswa kelas I SDN Cimenyan 1 Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning.* Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penelitian yang digunakan yaitu model spiral Hopkins yang terdiri dari dua siklus. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDN Cimenyan 1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, tes hasil belajar berupa soal, dan lembar skala sikap untuk mengetahui peningkatan motivasi siswa. Tes yang digunakan adalah tes tipe uraian. Sedangkan skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Dari analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan 1) Perencanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dilaksanakan dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman guru dalam pembelajaran, 2) kemampuan siswa dalam mendeskripsikan pembelajaran tematik pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku di kelas I SDN Cimenyan 1 setelah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* mengalami peningkatan, 3) setelah dilaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pemahaman siswa dalam pembelajaran pada subtema Gemar Bernyanyi dan Menari mengalami peningkatan, 4) pemahaman konsep pada pembelajaran subtema Gemar Bernyanyi dan Menari dapat tercapai sesuai KKM pada siklus II. Dari hasil penelitian pada siklus I hanya 7 dari 25 siswa yang tuntas dalam pembelajaran, siklus II hanya 19 dari 25 siswa yang tuntas (75% dari jumlah siswa).

**Kata Kunci:** keterampilan bernyanyi, sikap percaya diri siswa, model *Problem Based Learning*, subtema gemar bernyanyi dan menari.