**“PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MEMINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA”**

 **(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kertamukti I Pada Materi Perkembangan Teknologi Produksi di Kelas IV semester II Kecamatan Cilebar Kabupaten Karawang).**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi perkembangan teknologi produksi melalui penggunaan model pembelajaran *examples non examples* pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN Kertamukti I Kabupaten Karawang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis kolaborasi. Penelitian bekerjasama dengan guru kelas. Peneliti sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sedangkan guru kelas IV sebagai *observer*. PTK ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilakukan sesuai dengan tahapan PTK. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah jika 80% siswa mencapai nilai hasil belajar di atas KKM yang ditentukan yaitu 70. Observasi penyusunan RPP, observasi implementasi RPP dan observasi aktivitas siswa mencapai persentase 80%. Hasil penelitian menunjukan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil observasi rencana pelaksanaan RPP siklus I sebesar 72% meningkat sebesar 18% menjadi 90% pada siklus II. Hasil observasi implementasi RPP siklus I sebesar 73% meningkat sebesar 92%. Peningkatan hasil aktivitas psikomotor dan afektif siswa siklus I sebesar 70% meningkat sebesar 5% menjadi 75% pada siklus II. Berdasarkan analisis data tersebut, dapat disimlukan bahwa penggunaan model pembelajaran examples non examples pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Kertamukti I Kabupaten Karawang.

Kata Kunci : Model *Examples Non Examples,* Hasil Belajar, Pembelajaran IPS