

ABSTRAK

“PENGARUH PENGELOLAAN KELAS SECARA DARING TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN EKONOMI”

(Survey Pada Siswa Kelas XI di SMA PGRI 1 Subang)

RATIH

ROHAYATI

NPM

165020009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) bagaimana pengelolaan kelas pada mata pelajaran ekonomi di era pandemi covid-19 di SMA PGRI 1 Subang, (2) bagaimana keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di era covid-19 kelas XI di SMA PGRI 1 Subang, (3) seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa di era pandemi covid-19 pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA PGRI 1 Subang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan sampel berjumlah 50 orang siswa SMA PGRI 1 Subang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan metode survey dan teknik pengumpulan data berupa angket. Hipotesis pada penelitian ini berbunyi “Terdapat pengaruh dari pengelolaan kelas (X) terhadap keaktifan belajar (Y) siswa di era pandemi covid-19 pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA PGRI 1 Subang.” Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan program *SPSS*. Adapun hasilnya yaitu: (i) pengelolaan kelas yang dimiliki oleh siswa SMA PGRI 1 Subang. Hal ini berdasarkan hasil olah data yang menunjukkan skor rata-rata 3,60 (72,01%) ada pada kategori baik.

(ii) keaktifan belajar yang dimiliki oleh siswa SMA PGRI 1 Subang dalam mata pelajaran ekonomi menunjukkan hasil yang tinggi sebesar 3,70 (73,96%) ada pada kategori baik. Hasil regresi linier sederhana menunjukkan terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa di era pandemi covid-19 pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA PGRI 1 Subang. Dengan nilai $RSquare$ sebesar 0,614 kesimpulannya bahwa pengelolaan kelas memiliki kontribusi 61,4% terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada siswa untuk bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas dan ujian, lalu kepada guru agar melakukan aktivitas belajar yang menarik untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, dan kepada sekolah diharapkan dapat memfasilitas aktivitas belajar untuk meningkatkan keaktifan belajar.

Kata kunci: Pengelolaan Kelas Secara Daring dan keaktifan belajar Siswa