

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, A.A. (2019). Pengaruh Brain Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dari Perspektif Kreativitas Peserta didik, *Seminar Nasional Taman Peserta didik Bima Tahun 2019*, hlm. 41-46.
- Arie, dkk. (2020). The Application of the Accelerated Learning Cycle, Brain-based Learning Model, and Direct Instruction Model toward Mathematical Reasoning in Terms of Mathematical Communication, *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), hlm. 21-28.
- Findasari, dkk. (2014) Kefektifan Brain Based Learning Berbasis Kinerja Proyek Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Dimensi Tiga MA Kelas-X, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3 (1), hlm. 114-119.
- Hindiani, I. (2013). Penerapan Model Brain Based Learning (BBL) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis dan Sikap Peserta didik, Skripsi FKIP UNPAS, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS), *Jurnal Peluang*, 1 (2), hlm. 85.
- Heru, dkk. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Peserta didik SMA, *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), hlm. 11-24.
- Indah, P.R. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis model Brain Based Learning untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP/MTs, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Banda Aceh: *Google Scholar*.
- Jensen, E. (2011). Pembelajaran Berbasis Otak Paradigma Pembelajaran Baru. *Jakarta: PT Indeks*.
- Jihad, A. (2008). Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis), *Yogyakarta: Multi Pressindo*.
- Mailis, dkk. (2019). Students' Mathematical Communication Ability through the Brain-Based Learning Approach using Autograph, *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 4 (1), hlm. 1-8.
- Nasywa, A.U. (2019) Penerapan Model Brain Based Learning (BBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Peserta didik SMP, *Skripsi FKIP UNPAS, Bandung: Onesearch.id*.
- NCTM. (2000). Principle and Standards for School Mathematics-NCTM, (Online) Tersedia di <http://ardiyansyahmuhlis.blogspot.com/2015/11/nctm->

standard-2000.html?m=1.

- Nilawati, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Brain Based Learning pada Peserta didik MTs, *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7 (1), hlm. 85-97.
- Nurul, dkk. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Kelas VIII Pada PESERTA DIDIK MTs/SMP, *ALKHAWIRIZMI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3 (1), hlm. 33-42.
- Prihatin, N.S. (2014) Penerapan Metode Brain Based Learning Pada Mata Kuliah Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahapeserta didik, *JURNAL TARBIYAH*, 21 (1), hlm. 52-72.
- Rachmatika, M. (2013). Penerapan Model Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik Kelas VIII SMP, *Skripsi FKIP UNPAS, Bandung: Tidak diterbitkan*.
- Rafrin, A. (2015). Indikator Komunikasi Matematika, (online) Tersedia di <http://matematika-pembelajaran.blogspot.co.id/2015/01/indikator-komunikasi-matematika.html>.
- Rakhmat, J. (2010). Belajar Cerdas: Belajar Berbasis Otak. Bandung: Mizan Pustaka.
- Renata, I. (2013). Brain Based Learning, (online) Tersedia di <http://irenatasya.blogspot.co.id/2013/11/brain-based-learning.html>.
- Riyanto, A (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMA, *Skripsi FKIP UNPAS, Bandung: Tidak diterbitkan*.
- Rizki, dkk. (2018). Penerapan Model Brain Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan CABRI 3D Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMAN 2 Kejuruan Muda, *JURNAL DIMENSI MATEMATIKA*, 1 (1), hlm. 1-12.
- Sapa'at, A (2009). Brain Based Learning, (online): <http://home.matematika.upi.edu/2009/09/23/brain-based-learning/>.
- Saputra, J. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMA. *Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan*.
- Son, A.L., (2015). Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahapeserta didik Calon Guru Matematika (VII), 1 (1), (online): http://ejournal.unwir.ac.id/file.php?file=jurnal&id=529&cd=0b2173ff6ad6a6fb09c95f6d50001df6&name=PENTINGNYA_KEMAMPUAN_KOMUNIKASI_MATEMATIKA_BAGI_MAHAPESERTA

DIDIK_CALON_GURU_MATEMATIKA_OLOISIUS_L_SON.pdf.

Sri, dkk. (2018), Enhancing The Mathematical Communication Ability and Self-confidence of Junior High School Students Using Brain-Based Learning, *Mathematics Education Journals*, 2 (2), hlm. 75-80.

Sugandi, R. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMA, *Skripsi FKIP UNPAS*. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2016). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: CV Alfabeta.

Tedi, K. (2017) Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Peserta didik SMA, *Skripsi FKIP UNPAS*, Bandung: Onesearch.id.

LAIN LAIN

Kurikulum 2013.

Permendikbud No 58 Tahun 2014.

Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014.

www.smpkartikaxix-2.sch.id

Yaniawati (2020).