

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangat pesat, salah satunya dalam bidang media pembelajaran. Sudah banyak sekali yang menciptakan software media pembelajaran untuk mempermudah dalam proses belajar mengajar. Salah satunya contoh media pembelajaran yaitu *Google Classroom*.

*Google classroom* merupakan sistem manajemen pembelajaran untuk sekolah-sekolah dengan tujuan memudahkan pembuatan, pendistribusian, dan penilaian tugas. *Google classroom* berperan sebagai media atau alat yang dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik untuk menciptakan kelas online, dimana pendidik dapat memberikan pengumuman maupun tugas ke peserta didik yang diterima secara langsung (*real time*) oleh peserta didik tersebut. Untuk *google classroom*, sistem yang digunakan tidak hanya *website* namun juga dalam bentuk aplikasi yang dapat digunakan dalam *smartphone* dimana akun dari peserta didik yang menggunakan akan login secara terus menerus sehingga jika pendidik memberikan materi, tugas atau pengumuman, peserta didik dapat menerima notifikasi secara otomatis.

Penggunaan media *google classroom* di SMK Nasional Bandung dilakukan karena terjadinya penyebaran virus corona di Indonesia yang menyebabkan penundaan kegiatan tatap muka langsung yang melibatkan masa dalam satu titik kumpul lebih dari 20 orang, dan semua proses kegiatan belajar mengajar bagi peserta didik untuk sementara waktu dilakukan di rumah melalui daring. Hal tersebut dapat dilihat dari data sebagai berikut:

**Tabel 1. 1**  
**Jumlah Terpapar Covid-19 Di Indonesia**  
**Per 10 Juni 2020**

ODP (Orang Dalam Pemantauan)	43.414
PDP (Pasien Dalam Pengawasan)	14.052
Positif Covid-19	34.316
Sembuh	12.129
Meninggal	2.959

Sumber: Kompas.tv

Berdasarkan tabel 1.1 dapat dilihat bahwa penularan kasus virus corona yang masih terjadi di masyarakat menyebabkan kasus covid-19 di Indonesia semakin bertambah.

Covid-19 merupakan keluarga besar virus yang menyebabkan infeksi saluran pernapasan atas ringan hingga sedang, penyakit flu dan ada sejumlah orang yang terinfeksi virus corona tanpa gejala sakit sama sekali. Dilihat dari data diatas, menunjukkan bahwa orang dalam pemantauan (ODP) 14.434, pasien dalam pengawasan (PDP) 14.052, positif covid-19 34.316, sembuh 12.129, dan meninggal 2.959 orang. Oleh karena itu agar tercapainya pembelajaran yang lebih baik pendidik harus memilih strategi pembelajaran yang tepat dengan menggunakan media *google classroom* agar pembelajaran berjalan dengan efektif.

Penggunaan media *google classroom* sangat efektif sebagai langkah solusi untuk mencegah penyebaran covid-19 dilingkungan pendidikan. Pendidik tinggal memberikan soal yang nantinya dikirim melalui ponsel/laptop peserta didik atau orang tua. Kemudian peserta didik tinggal mengerjakan tugas dari pendidik. Hasil pekerjaan atau tugas tersebut dikirim kembali melalui aplikasi *google classroom*.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK”**

**(Survey Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan Kelas XII di SMK Nasional Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Terjadinya penyebaran covid-19 diseluruh dunia.
2. Penundaan semua kegiatan tatap muka langsung yang melibatkan masa dalam satu titik kumpul lebih dari 20 orang.
3. Semua proses kegiatan belajar mengajar bagi peserta didik untuk sementara waktu dilakukan dirumah melalui daring.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh penggunaan media *google classroom* di SMK Nasional Bandung?
2. Bagaimana efektivitas pembelajaran peserta didik di SMK Nasional Bandung?
3. Bagaimana pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik di SMK Nasional Bandung?

## **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media *google classroom* di SMK Nasional Bandung.
2. Untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran peserta didik di SMK Nasional Bandung.
3. Bagaimana pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik di SMK Nasional Bandung.

## **E. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan di bidang ilmu pendidikan melalui pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik

pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung.

## 2. Manfaat Dari Segi Kebijakan

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung.

## 3. Manfaat Praktis

### a. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat berguna membantu peserta didik dalam mengetahui pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik.

### b. Bagi pendidik

Penelitian ini merupakan masukan dalam memperluas pengetahuan dan wawasan mengenal pengaruh penggunaan media *google classroom* yang paling efektif, efisien, dan produktif dalam rangka meningkatkan efektivitas pembelajaran peserta didik dalam belajar serta menambah pengetahuan tentang dunia pendidikan dan meningkatkan profesionalisme sebagai pendidik.

### c. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan salah satu contoh pengaruh penggunaan media *google classroom* dalam pembelajaran yang dapat digunakan pendidik dalam proses belajar mengajar.

### d. Bagi peneliti

Dapat menambah pemahaman dan wawasan dalam menerapkan penggunaan media pembelajaran pada kegiatan pembelajaran otomatisasi dan tata kelola keuangan selanjutnya.

## 4. Manfaat dari segi isu dan aksi sosial

Memberikan informasi kepada semua pihak mengenai penggunaan media pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sehingga dapat menjadi bahan masukan bagi lembaga-lembaga formal maupun informal, menambah referensi bagi peneliti yang akan meneliti pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran,

dan dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan variabel yang sama.

## **F. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahan dalam menafsirkan judul skripsi serta acuan penelitian maka penulis mendefinisikan variabel-variabel yang terkait sebagai berikut:

### 1. Media *google classroom*

Menurut Muhamad Imaduddin (2018, hlm. 04), *google classroom* merupakan layanan online gratis untuk sekolah, lembaga non profit, dan siapa pun yang memiliki akun *google*. *Google Classroom* memudahkan peserta didik dan pendidik agar tetap terhubung baik di dalam maupun di luar kelas, *google classroom* adalah *platform* pembelajaran campuran yang dikembangkan oleh *google* untuk sekolah atau institusi pendidikan lainnya yang bertujuan untuk menyederhanakan pembuatan, pendistribusian, dan penetapan tugas dengan cara tanpa kertas.

### 2. Efektivitas pembelajaran

Menurut Yusufhadi Miarso (2004, hlm. 516-536), efektivitas pembelajaran adalah yang menghasilkan belajar yang bermanfaat dan bertujuan bagi para peserta didik, melalui prosedur pembelajaran yang tepat.

Jadi, dari kedua definisi diatas dapat disimpulkan bahwa melalui media *google classroom* pendidik dan peserta didik akan mudah berkomunikasi dan pembelajaran akan lebih efektif tanpa harus tatap muka, karena *google classroom* mempermudah pendidik dalam mengelola pembelajaran dan menyampaikan informasi secara tepat dan akurat kepada peserta didik.

## **G. Sistematika Skripsi**

### 1. BAB I Pendahuluan

Bagian yang berisi pernyataan tentang pendahuluan atau bagian awal dari skripsi, yang didalamnya berisi hal-hal sebagai berikut:

#### a. Latar Belakang Masalah

Bagian ini merupakan awalan penentuan topik atau isu yang akan diangkat dalam penelitian. Dalam penelitian ini peneliti tertarik

mengangkat topik mengenai pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung tahun ajaran 2019/2020.

b. Identifikasi Masalah

Bagian ini merupakan identifikasi sejumlah masalah yang terdapat dalam judul penelitian yang peneliti ambil serta banyaknya masalah yang dapat diidentifikasi oleh peneliti yang ada di SMK Nasional Bandung.

c. Rumusan Masalah

Menurut buku panduan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Unpas (2020, hlm. 28) rumusan masalah merupakan “pernyataan umum tentang konsep atau fenomena spesifik yang diteliti dan diidentifikasi topik atau variabel-variabel yang menjadi fokus penelitian”.

d. Tujuan Penelitian

Menurut buku panduan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Unpas (2020, hlm. 28) tujuan penelitian memperlihatkan, “pernyataan hasil yang ingin dicapai peneliti setelah melakukan penelitian”. Penulis melakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung tahun ajaran 2019/2020.

e. Manfaat Penelitian

Menurut buku panduan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Unpas (2020, hlm. 29) manfaat penelitian berfungsi untuk “menegaskan kegunaan penelitian yang dapat diraih setelah penelitian berlangsung yang meliputi manfaat teoritis, manfaat dari segi kebijakan, manfaat praktis dan manfaat dari segi isu dan aksi sosial”.

f. Definisi Operasional

Bagian ini mengenai pembahasan dari istilah-istilah yang diberlakukan dalam penelitian yaitu tentang pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung tahun ajaran 2019/2020.

g. Sistematika Skripsi

Menurut buku panduan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Unpas (2020, hlm. 29) bagian ini memuat sistematika penulisan skripsi, “menggambarkan kandungan setiap bab, urutan penulisan, serta hubungan antara satu bab dengan bab lainnya dalam membentuk sebuah kerangka utuh skripsi”.

2. BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pemikiran

Bagian ini berisi deskripsi teoritis yang memfokuskan kepada hasil kajian atas teori, konsep, kebijakan, dan peraturan yang ditunjang oleh hasil penelitian terdahulu yang sesuai dengan masalah penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti memaparkan konsep-konsep atau teori-teori mengenai pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung. Secara prinsip, Bab II terdiri dari empat pokok bahasan yaitu kajian teori, hasil penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, serta asumsi dan hipotesis.

3. BAB III Metode Penelitian

Menurut buku panduan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Unpas (2020, hlm. 31), “bagian ini menjelaskan secara sistematis dan terperinci langkah-langkah dan cara yang digunakan dalam menjawab permasalahan dan memperoleh simpulan”. Bab ini berisi hal-hal sebagai berikut:

a. Metode Penelitian

Merupakan rangkaian kegiatan pelaksanaan penelitian yang berisikan penjabaran mengenai metode yang dilakukan dalam penelitian pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung tahun ajaran 2019/2020.

b. Desain Penelitian

Pada bagian ini peneliti menyampaikan secara eksplisit apakah penelitian yang dilakukan termasuk kategori survei, eksperimen, studi kasus atau penelitian tindakan kelas.

c. Subjek dan Objek Penelitian

Bagian ini berisi tentang apa yang akan menjadi sasaran dalam penelitian.

d. Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian

Bagian ini berisi tentang bagaimana cara mengumpulkan data sehingga data yang diperoleh sesuai dengan kebutuhan penelitian.

e. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang harus disesuaikan dengan rumusan masalah dan jenis data yang diperoleh, baik berupa data kuantitatif atau kualitatif.

f. Prosedur Penelitian

Menurut buku panduan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Unpas (2020, hlm. 34) bagian ini menjelaskan “prosedur aktivitas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian. Prosedur tersebut dibuat secara rinci yang menunjukkan aktivitas penelitian secara logis dan sistematis”.

4. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Menurut buku panduan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Unpas (2020, hlm. 34), “bab ini menyampaikan dua hal utama, yakni (1) temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan permasalahan penelitian, dan (2) pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan”.

5. BAB V Simpulan dan Saran

Bagian yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap analisis temuan hasil penelitian. Pada bagian ini pun menyajikan saran atau rekomendasi yang ditujukan kepada para pembuat kebijakan, penggunaan atau kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian selanjutnya dan kepada pemecah masalah lapangan atau *follow up* dari hasil penelitian.