

ABSTRAK

Tujuan pada penelitian ini ialah: (1) mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media *google classroom* di SMK Nasional Bandung. (2) mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran peserta didik di SMK Nasional Bandung. (3) mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik di SMK Nasional Bandung. Metode pada penelitian ini adalah survey yang merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini peserta didik kelas XII di SMK Nasional Bandung dengan jumlah 58 peserta didik. Teknik pengolahan data pada penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, uji regresi linier sederhana, dan uji koefisien determinasi. Hipotesis pada penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat cukup pengaruh penggunaan *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik sebesar 0,720 atau 72%. Untuk mengetahui antara variabel X dan Y maka dilakukan uji regresi linier sederhana hasil signifikansi pada uji ini sebesar ,000 yang artinya terdapat pengaruh antara kedua variabel tersebut. pada uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran sebesar 72% yang artinya variabel x (*google classroom*) pada penelitian ini cukup berpengaruh terhadap variabel y (efektivitas pembelajaran). Sisanya sebesar 28% efektivitas pembelajaran dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Kesimpulan hipotesis penelitian ialah terdapat pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik mata pelajaran otomatisasi tata kelola keuangan kelas XII di SMK Nasional Bandung.

Kata Kunci: *Google Classroom*, Efektivitas Pembelajaran